

11

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УМК

С.В. Краюшкина

ТЕСТЫ

по обществознанию

К учебнику под редакцией
Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой,
А.И. Матвеева «Обществознание. 11 класс»

учени _____ класса _____

_____ школы _____

11

класс



Учебно-методический комплект

С.В. Краюшкина

Тесты по обществознанию

К учебнику под редакцией
Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева
«Обществознание: 11 кл.» (М. : Просвещение)

11 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373:3
ББК 60я72
К78

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Краюшкина, С.В.

К78 Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание. 11 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева / С.В. Краюшкина. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 175, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-06636-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Пособие содержит тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника «Обществознание. 11 класс (базовый уровень)» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева (издательство «Просвещение»).

Тестовые задания составлены по типу заданий Единого государственного экзамена по обществознанию.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля и при подготовке к Единому государственному экзамену.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 373:3
ББК 60я72**

Подписано в печать 17.04.2013. Формат 70х100/16.

Гарнитура «SchoolBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 4,69. Усл. печ. л. 14,3.

Тираж 10 000 экз. Заказ № 1033/13.

ISBN 978-5-377-06636-1

© Краюшкина С.В., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

§ 1. Экономика: наука и хозяйство.....	6
§ 2. Экономический рост и развитие.....	11
§ 3. Рыночные отношения в экономике.....	17
§ 4. Фирмы в экономике	23
§ 5. Правовые основы предпринимательской деятельности.....	29
§ 6. Слагаемые успеха в бизнесе.....	35
§ 7. Экономика и государство.....	41
§ 8. Финансы в экономике	46
§ 9. Занятость и безработица	51
§ 10. Мировая экономика	56
§ 11. Человек в системе экономических отношений.....	61

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ

§ 12. Свобода в деятельности человека	67
§ 13. Общественное сознание.....	72
§ 14. Политическое сознание	77
§ 15. Политическое поведение	82
§ 16. Политическая элита и политическое лидерство	88
§ 17. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.....	93
§ 18. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	98

ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

§ 19. Современные подходы к пониманию права	103
§ 20. Гражданин Российской Федерации	109
§ 21. Экологическое право	115
§ 22. Гражданское право	122
§ 23. Семейное право	129

Содержание

§ 24. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.....	135
§ 25. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.....	141
§ 26. Процессуальное право: уголовный процесс.....	147
§ 27. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	153
§ 28. Международная защита прав человека	160
§ 29. Взгляд в будущее	166
Ответы.....	172

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое пособие содержит тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника «Обществознание. 11 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева (базовый уровень).

Каждый тест состоит из трёх частей. Большинство заданий составлено по аналогии с заданиями Единого государственного экзамена по обществознанию. В части 1 представлены задания с выбором ответа: из четырёх предлагаемых вариантов ответа только один правильный.

В части 2 даны четыре задания с кратким ответом, который учащийся формулирует самостоятельно. Ответ может быть в виде слова, словосочетания или последовательности цифр.

В части 3 представлены задания, требующие развёрнутого ответа — эссе на одну из предложенных тем. Учащийся может выбрать понравившееся ему высказывание и изложить свою точку зрения, своё отношение по поводу поднятой проблемы. Необходимо привести аргументы для обоснования своей позиции, используя знания, полученные на уроках, и понятия, принятые в обществознании, а также свой жизненный опыт. Эта форма работы особенно полезна тем учащимся, которые будут впоследствии сдавать ЕГЭ по обществознанию.

Тестовые задания можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего итогового контроля и при подготовке к Единому государственному экзамену.

ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

§ 1. ЭКОНОМИКА: НАУКА И ХОЗЯЙСТВО

Часть 1

☒	☐
1	
2	
3	
4	

1. Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности, называется

- 1) потребностью 3) ценностью
2) регулятором 4) деятельностью

☒	☐
1	
2	
3	
4	

2. К материальным потребностям не относится потребность в

- 1) пище
- 2) жилище
- 3) общественном признании
- 4) одежде

☒	☐
1	
2	
3	
4	

3. Общее количество товара, которое потребители желают, готовы и имеют возможность приобрести по определённой цене, называется

- 1) спросом 3) капиталом
2) предложением 4) рынком

☒	☐
1	
2	
3	
4	

4. Верны ли следующие суждения об экономике?

- А. Экономика — наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.
- Б. Экономика в буквальном переводе с древнегреческого означает «искусство управления хозяйством».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. В XX веке возник новый фактор производства

- 1) нанотехнологии
- 2) приватизация
- 3) космические технологии
- 4) информация

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Количество денег (или других товаров и услуг), уплачиваемое и получаемое за единицу товара или услуги, называется

- 1) спросом
- 2) предложением
- 3) ценой
- 4) прибылью

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. К экономическим благам относят

- 1) воздух
- 2) мебель
- 3) солнечный свет
- 4) морскую воду

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. К средствам производства относят

- 1) продукты питания
- 2) транспорт
- 3) жилое помещение
- 4) одежду

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Макроэкономика изучает

- 1) экономику семьи
- 2) экономику фирмы
- 3) экономику рынков, товаров и услуг
- 4) общеэкономические процессы

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Верны ли следующие суждения о потребностях?

- А. Потребности — это желания потребителей приобрести или использовать товары и услуги, которые доставляют им полезность.
- Б. Материальные потребности общества безграничны и не-утолимы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2



1. В приведённом списке указаны разнообразные явления, которые являются предметом изучения экономической науки. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера явлений, которые изучаются макроэкономикой, а во вторую колонку — порядковые номера явлений, которые изучаются микроэкономикой.

- 1) безработица
- 2) экономический рост
- 3) фирма
- 4) потребность в творчестве

Макроэкономика		Микроэкономика	



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «экономика».

Наука, мораль, ресурсы, потребности, производство.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

3. Вставьте пропущенное понятие.



Блага, используемые для производства других экономических благ, называются _____.

Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



В жизни общества одно из важнейших мест занимает экономическая сфера, то есть всё то, что связано с _____ (А), распределением, обменом и потреблением созданных трудом человека благ. Отношения по поводу материальных благ объективно связывают между собой всех людей, то есть делают их _____ (Б). Поэтому важно разобраться с тем, что же подразумевается под понятием «экономика», какова её роль на различных этапах развития человеческого общества. Указанный термин имеет несколько значений. Во-первых, экономикой называется совокупность общественных _____ (В) в сфере производства, обмена и распределения продукции. Во-вторых, так называется _____ (Г) конкретной страны, включающее определённые отрасли и виды производства (экономика труда и пр.). Наконец, данным понятием определяется _____ (Д), изучающая экономические процессы и явления, поведение людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ в мире ограниченных _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) потребление | 5) хозяйство |
| 2) общество | 6) ресурс |
| 3) отношение | 7) производство |
| 4) наука | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

- Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Уровни экономического анализа». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
- Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт.
 - «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (*Л. Питер*).
 - «Прогнозировать средние экономические показатели — всё равно что уверять не умеющего плавать человека, что он спокойно перейдёт реку вброд, потому что её средняя глубина не больше четырех футов» (*М. Фридман*).
 - «Экономика — наука зловещая» (*Т. Карлейль*).

§ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ

Часть 1

1. Один из главных вопросов экономики

- 1) где производить?
- 2) кто производит?
- 3) как производить?
- 4) зачем производить?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Автор выражения «невидимая рука рынка»

- 1) К. Маркс
- 2) Б. Шоу
- 3) Д. Рикардо
- 4) А. Смит

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?

- А. Государство воздействует на экономические отношения через правовое регулирование.
- Б. Государство воздействует на экономические отношения через кредитно-денежную систему.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. *Не* относится к основным вопросам экономики вопрос

- 1) что производить?
- 2) как производить?
- 3) для кого производить?
- 4) где производить?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Для традиционной системы экономики характерно, что государство

- 1) не вмешивается в экономические отношения
- 2) полностью контролирует экономику
- 3) обеспечивает в рамках права экономический порядок
- 4) жёстко регулирует производство, обмен и распределение продукции

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Экономическую систему, в которой обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов, называют

- 1) традиционной
- 2) рыночной
- 3) командной
- 4) административной

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Основу рыночной системы экономики составляет _____ собственность на средства производства

- 1) частная
- 2) личная
- 3) коллективная
- 4) государственная

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Экономическая система, в которой экономические решения принимаются государством, выступающим организатором хозяйственной деятельности общества, называется

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) рыночной | 3) командной |
| 2) традиционной | 4) государственной |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Способ организации хозяйственной жизни, основанный на многообразии форм собственности, предпринимательстве и конкуренции, называется _____ экономикой

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) традиционной | 3) командной |
| 2) рыночной | 4) смешанной |

10. Верны ли следующие суждения о типах экономических систем?

- А. Коренные отличия между типами экономических систем состоят в форме собственности на экономические ресурсы.
- Б. Отличия между типами экономических систем заключаются в способе, посредством которого координируется и управляется экономическая деятельность.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.



(А) Как известно, в США и Японии господствует частная собственность на факторы производства. (Б) Однако роль государства в экономической системе столь велика, что можно говорить о смешанной экономической системе в отношении этих государств. (В) В Северной Корее частная собственность полностью ликвидирована, а государство распределяет все ограниченные ресурсы. (Г) Таким образом, это государство, по нашему мнению, следует полностью отнести к государствам с командной системой экономики.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «экономическая система».

Рыночная, командно-административная, традиционная, хозяйственная, централизованная.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____



3. Вставьте пропущенное понятие.

Командная экономическая система предполагает ликвидацию _____ собственности на факторы производства.

Ответ: _____



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Конечно, научно-технический прогресс пытается решить проблемы ограниченности _____ (А), находя и осваивая новые виды _____ (Б) (примером может служить атомная энергетика, солнечные батареи и т.д.), повышая эффективность использования имеющихся ресурсов. Однако в целом это не снимает проблемы и объём произведённых _____ (В) и услуг всегда ограничен. Вместе с тем _____ (Г) людей меняются качественно и количественно, и для их удовлетворения обществу необходимы экономические ресурсы в возрастающем объёме и высокого качества. То есть экономические ресурсы ограничены относительно потребностей людей, и научно-технический _____ (Д) не в состоянии устранить эту ограниченность. Отсюда вытекает проблема экономического выбора, то есть поиск и предпочтение наилучшего варианта использования ресурсов, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей при определенных _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) экономия
- 2) затраты
- 3) товар
- 4) потребность
- 5) прогресс
- 6) энергия
- 7) ресурс

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономические кризисы в XXI веке: причины и способы решения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт.

- 1) «Спад — это когда ваш сосед теряет работу, кризис — это когда работу теряете вы» (*Г. Трумэн*).
- 2) «Что лучше, "искусственное процветание" или естественная нищета?» (*С. Е. Лец*).
- 3) «За тучными коровами следуют тощие, за тощими — полное отсутствие говядины» (*Г. Гейне*).

§ 3. РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

Часть 1

1. Тип рынка, который определяет цены, а продавцы и покупатели вынуждены принимать их как данное, называется
 - 1) конкурентным
 - 2) несовершенным
 - 3) централизованным
 - 4) плановым

2. К признакам рынка не относится
 - 1) нерегулируемое предложение
 - 2) нерегулируемый спрос
 - 3) нерегулируемая цена
 - 4) нерегулируемое налогообложение

3. В условиях рыночной экономики по мере увеличения цены объём спроса
 - 1) увеличивается
 - 2) уменьшается
 - 3) остается прежним
 - 4) регулируется государством

4. Верны ли следующие суждения о свободном рынке?
 - А. Признаком свободного рынка является регулируемый государством доступ на рынок производителя товаров и услуг.
 - Б. Признаками свободного рынка являются регулируемые местными органами власти спрос и предложение.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	
1	
2	
3	
4	

5. Верны ли следующие суждения о свободном рынке?

А. Признаком свободного рынка является неограниченное число участников.

Б. Признаком свободного рынка являются регулируемые государством цены.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

	
1	
2	
3	
4	

6. Какое положение из перечисленных **не** является признаком рыночной экономики?

1) господствующее положение занимает частная собственность

2) принятие решений по тому, в какой области должны быть применены имеющиеся ресурсы, происходит децентрализованно, предпринимателю гарантируется свобода деятельности

3) государство вмешивается в экономику в минимальной степени и только с помощью правовых норм

4) главным механизмом экономики является регулирование цен

☒	☐
1	
2	
3	
4	

7. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется

1) кооперацией

3) корпорацией

2) конкуренцией

4) монополией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В рыночной экономике господствующее положение занимает частная собственность.

Б. Главным механизмом рыночной экономики является регулирование цен.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

9. Отметьте положение, характерное для командной экономики.

- 1) преобладание натурального хозяйства
- 2) жёсткое регулирование государством производства, обмена и распределения
- 3) производитель сам решает, что и как производить
- 4) потребитель сам решает, что и сколько покупать

☒	☐
1	
2	
3	
4	

10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Для рыночной экономики характерно преобладание натурального хозяйства.
 - Б. Для рыночной экономики характерно строгое государственное планирование производства всех видов товаров.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	
2	
3	
4	

Часть 2

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|----------|---|
| А) рынок | 1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей на рынке |
| Б) цена | 2) совокупность экономических отношений, касающихся купли-продажи товаров и услуг |
| В) спрос | 3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определённую цену |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «рыночная экономика».

Конкуренция, монополия, спрос, предложение, цена.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____



3. Найдите в приведённом ниже списке признаки свободного рынка и выпишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.

- 1) неограниченное число участников рынка
- 2) регулируемый государством спрос
- 3) нерегулируемая цена, устраивающая спрос и предложение
- 4) мобильность трудовых и финансовых ресурсов
- 5) регулируемый доступ на рынок для производителей товаров

--	--	--



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Рыночной экономике присущи следующие признаки:

- господствующее положение занимает частная собственность, то есть собственность, принадлежащая частным и юридическим лицам, которые на ее основе осуществляют _____ (А). При этом допускается существование государственной _____ (Б), но лишь в тех сферах, где частная собственность не слишком эффективна;
- принятие решений по тому, в какой области должны быть применены имеющиеся _____ (В), происходит децентрализованно, то есть самими частными собственниками;

- предпринимателю гарантируется _____ (Г) в его деятельности;
- государство вмешивается в _____ (Д) в минимальной степени и только с помощью воздействия правовыми нормами;
 - главными механизмами рыночной экономики являются свободная _____ (Е), спрос и предложение, цена.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) конкуренция | 5) собственность |
| 2) экономика | 6) производство |
| 3) ресурс | 7) монополия |
| 4) свобода | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «История рынка ценных бумаг в России и за рубежом». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.

2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт.
- 1) «И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде» (*Ф. А. фон Хайек*).
 - 2) «Рынки, так же как и парашюты, срабатывают только в том случае, если они открыты» (*Х. Шмидт*).
 - 3) «Слон — это мышь, изготовленная по правительственному заказу» (*Р. Хайнлайн*).

§ 4. ФИРМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Часть 1

1. Излишек выручки от продажи товара над затратами на их производство называется

- 1) себестоимостью
- 2) прибылью
- 3) ценой
- 4) акцией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Создание разных видов экономических продуктов — это

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) распределение
- 4) потребление

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность, называются

- 1) загрязняющими веществами
- 2) природными комплексами
- 3) природными ресурсами
- 4) природными ландшафтами

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

- А. К факторам производства относятся природные ресурсы.
 - Б. К факторам производства относятся труд и капитал.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Производство, в котором всё исходное сырьё в конечном счёте превращается в ту или иную продукцию, называется

- 1) безотходным
- 2) нерентабельным
- 3) технологическим
- 4) бессырьевым

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Доход от продажи товаров за вычетом издержек производства называется

- 1) капиталом
- 2) прибылью
- 3) рентой
- 4) субсидией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Производство — это соединение трёх факторов. Выделите фактор, который не входит в их число

- 1) природные ресурсы (земля и пр.)
- 2) государство
- 3) капитал
- 4) труд

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. К отраслям экономики, производящим услуги, относится

- 1) строительство
- 2) рыболовство
- 3) лёгкая промышленность
- 4) транспорт

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. К отраслям экономики, производящим материальные блага, относится

- 1) образование
- 2) торговля
- 3) сельское хозяйство
- 4) телекоммуникационная связь

10. Экономическая деятельность, приносящая удовлетворение личных потребностей населения и общества в целом, называется

- 1) средствами производства
- 2) предметами потребления
- 3) услугами
- 4) товаром

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. В приведённом списке найдите виды предпринимательской деятельности, которые относятся к производственному предпринимательству, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) строительство
- 2) оптовая торговля
- 3) розничная торговля
- 4) страховая деятельность
- 5) сельское хозяйство
- 6) машиностроение
- 7) металлургия
- 8) консультирование в области юриспруденции
- 9) банковская деятельность
- 10) машиностроение

Ответ: _____

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «факторы производства».

Земля, труд, капитал, предпринимательские способности, законодательство.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

☒

☒



3. В приведённом списке указаны черты рыночной и командной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт рыночной экономики, а во вторую колонку — порядковые номера черт командной экономики.

- 1) множество самостоятельно действующих покупателей и продавцов
- 2) централизованное планирование, административное ценообразование
- 3) жёсткое распределение ресурсов через систему государственных органов
- 4) формирование цен под воздействием спроса и предложения

Черты рыночной экономики		Черты командной экономики	



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Для производства необходимо наличие определённых ресурсов, которые чаще всего оказываются ограниченными. Таким образом, перед обществом постоянно возникает проблема — как удовлетворить многочисленные _____ (А) людей, учитывая ограниченность имеющихся ресурсов. В течение многих столетий эта проблема решалась путём экстенсивного развития _____ (Б), то есть вовлечения в хозяйство новых пространств и дешёвых природных ресурсов. Но с развитием научно-технического _____ (В) стало ясно, что такой подход к использованию ресурсов исчерпал себя: человечество стало ощущать их ограниченность. С этого момента экономика стала развиваться в основном интенсивным путём, прежде всего подразумевающим ра-

циональность и эффективность использования ресурсов. Согласно данному подходу человек должен перерабатывать имеющиеся ресурсы так, чтобы при минимуме _____ (Г) достигнуть максимального результата. Наиболее наглядным преимуществом интенсивного развития экономики является пример таких стран, как Япония и Южная Корея, которые при крайней ограниченности собственных ресурсов смогли встать на высокий уровень промышленного _____ (Д). К сожалению, в нашей стране интенсивный подход к развитию экономики не получил еще достаточного распространения. Так, на многих российских предприятиях слабо используется вторичное _____ (Е). В результате этого большое количество ресурсов не участвует в производительной деятельности и безвозвратно теряется.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) труд
- 2) экономика
- 3) прогресс
- 4) сырье
- 5) производство
- 6) затраты
- 7) потребность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Расчёт издержек производства». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт.
 - 1) «Организация — это удлинённая тень одного-единственного человека» (*Р. У. Эмерсон*).
 - 2) «Многие ли назовут имена тех, кто осудил Галилея? Но каждый помнит, в каком учреждении они работали» (*Ю. Кузьмерек*).
 - 3) «Будущие прибыли основываются на прошлых потерях» (*Ф. Крышка*).

§ 5. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часть 1

1. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется

- 1) экономической деятельностью
- 2) предпринимательской деятельностью
- 3) духовной деятельностью
- 4) познавательной деятельностью

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Верны ли следующие суждения о прибыли?

А. Прибыль — это обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, одна из основных экономических категорий.

Б. Прибыль — это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Основной закон бизнеса

- 1) купить подороже — продать подешевле
- 2) купить подороже — продать подороже
- 3) купить подешевле — продать подешевле
- 4) купить подешевле — продать подороже

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает

- 1) с наступления совершеннолетия
- 2) с момента начала производства
- 3) с момента государственной регистрации
- 4) с момента уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут создаваться в форме

- 1) товариществ и обществ
- 2) потребительских кооперативов
- 3) производственных кооперативов
- 4) государственных и муниципальных унитарных предприятий

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме

- 1) потребительских кооперативов
- 2) товариществ и обществ
- 3) общественных организаций
- 4) благотворительных и иных фондов

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом называются

- 1) хозяйственными товариществами и обществами
- 2) акционерными обществами
- 3) малыми предприятиями
- 4) производственными кооперативами

§ 5. Правовые основы предпринимательской деятельности

8. Акционерное общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, признается

- 1) открытым
- 2) полным
- 3) закрытым
- 4) обществом на вере

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Акционерное общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определённого круга лиц, признаётся

- 1) открытым
- 2) полным
- 3) закрытым
- 4) обществом на вере

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Высшим органом управления акционерным обществом является

- 1) совет директоров
- 2) собрание трудового коллектива
- 3) президиум
- 4) общее собрание акционеров

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

	☒
--	-------------------------------------

(А) Рождение акционерных компаний сыграло большую роль в развитии экономики. (Б) Считается, что без акционерных обществ было бы невозможно создать многие современные отрасли — машиностроение, химическую промышленность, авиационный транспорт и т.д. (В) В Великобритании 89% продукции выпускается именно акционерными фирмами. (Г) Автомобильная компания США «Дженерал Моторс» продала в 1990 г. товаров и услуг на 126 млрд долларов.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «юридическое лицо».

Товарищество, индивидуальный предприниматель, акционерное общество, унитарное предприятие, потребительский кооператив.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____



3. Вставьте пропущенное понятие.

Уставный капитал акционерного общества составляется из номинальной стоимости _____ общества, приобретённых акционерами.

Ответ: _____



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В основе регулирования предпринимательской деятельности и возникающих при этом хозяйственно-правовых отношений лежат ряд основополагающих исходных положений, принципов. Основными из них являются:

- _____ (А) предпринимательской деятельности;
- инициативная и самостоятельная деятельность;

§ 5. Правовые основы предпринимательской деятельности

- получение _____ (Б) как главная цель предпринимательской деятельности;
- _____ (В) в предпринимательской деятельности;
- юридическое равенство различных форм _____ (Г), используемых в предпринимательской деятельности;
- свобода _____ (Д) и ограничение монополистической деятельности;
- государственное _____ (Е) предпринимательской деятельности.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) свобода
- 2) прибыль
- 3) налог
- 4) регулирование
- 5) конкуренция
- 6) собственность
- 7) законность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Назовите три проблемы, с которыми сталкивается частный предприниматель в России.

2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
- 1) «Бизнес — это сочетание войны и спорта» (*А. Моруа*).
 - 2) «Первое правило бизнеса — поступай с другим так, как он хотел бы поступить с тобой» (*Ч. Диккенс*).
 - 3) «Бизнес — это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (*М. Амстердам*).

§ 6. СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА В БИЗНЕСЕ

Часть 1

1. Цена за труд, измеряемая, как правило, в единицу времени — неделю или месяц, называется
 - 1) доходом
 - 2) сбережениями
 - 3) налоговым вычетом
 - 4) заработной платой

2. Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются
 - 1) материальным производством
 - 2) экономической деятельностью
 - 3) духовным производством
 - 4) творческой деятельностью

3. Расходы населения на товары и услуги называются
 - 1) потреблением
 - 2) производством
 - 3) налогообложением
 - 4) прожиточным минимумом

4. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется
 - 1) кооперацией
 - 2) конкуренцией
 - 3) корпорацией
 - 4) монополией



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Предприятия (фирмы) в структуре экономики выполняют функции

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) производства | 3) обмена |
| 2) распределения | 4) потребления |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Определённая сумма денег, которую каждому производителю товара, получателю дохода, владельцу имущества необходимо уплатить государству, называется

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) спросом | 3) налогом |
| 2) бюджетом | 4) дефицитом |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Стоимость минимума средств, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека, называется

- 1) доходом
- 2) сбережениями
- 3) прожиточным минимумом
- 4) потребительской корзиной

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Перечень необходимых продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг называется

- 1) ассортиментом
- 2) номенклатурой товаров и услуг
- 3) прожиточным минимумом
- 4) потребительской корзиной

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Верны ли следующие суждения о причинах неравенства в распределении доходов?

- А. Прогрессивный подоходный налог сглаживает неравенство в доходах.
- Б. Одной из причин неравенства в распределении доходов являются различия в талантах людей.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1	
2	
3	
4	

- 4) оба суждения неверны

Часть 2

-

(А) Учёные считают, что распределение совокупного дохода в развитых странах характеризуется тенденцией к его более равномерному распределению. (Б) За 1970–1997 гг. в среднем для всех развитых стран была характерна тенденция снижения доли богатейших 10% населения, снижения разрыва в доходах примерно в 1,5 раза. (В) Считается, что в большинстве стран Запада практически одинакова степень уменьшения данного разрыва. (Г) При этом наибольшим разрыв в доходах в 1997 году оставался в США — в 19 раз, наименьшим — в Западной Европе (7,9) и Японии (7,1).

Определите, какие положения текста

- 2) выражают мнения**

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «доходы граждан».

Заработная плата, пенсия, полученное наследство, подоходный налог, единовременное пособие по рождению ребенка.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____



3. Вставьте пропущенное понятие.

Минимальный уровень потребления определяет такой показатель, как черта _____.

Ответ: _____



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Как определяется бедность? В этих целях определяется прожиточный минимум, согласно которому устанавливается минимум средств, с помощью которых возможно поддержание _____ (А) человека. Границей бедности признается стоимость минимально необходимых ежемесячных расходов на _____ (Б), позволяющих поддерживать здоровье человека и его жизнедеятельность. Черта бедности — это официально устанавливаемый минимальный уровень _____ (В) на семью, необходимый для приобретения продуктов питания в соответствии с физиологическими нормами, а также удовлетворения минимальных _____ (Г) людей в одежде, обуви, жилье и т.д. Лица, получающие доходы ниже этого уровня, относятся к категории бедных. На прожиточный минимум должны ориентироваться устанавливаемые государством минимальный размер _____ (Д), пенсии, стипендии. Поэтому с каждым годом все большее

значение в социальной _____ (Е) имеет «адресная помощь» государства наиболее нуждающимся людям — социально незащищенным слоям населения.

Слова в списке даны в единственном числе именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) оплата труда
- 2) потребность
- 3) доход
- 4) потребление
- 5) жизнедеятельность
- 6) политика
- 7) экономика

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Источники финансирования бизнеса». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.

2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также факты общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
- 1) «Трудолюбие — душа бизнеса и ключ к процветанию» (Ч. Диккенс).
 - 2) «Бизнес — увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил» (Б. Гейтс).
 - 3) «В бизнесе ты получаешь либо опыт, либо деньги. Бери опыт, а деньги придут» (Г. Дженин).

§ 7. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО

Часть 1

1. Органы государственной власти в структуре экономики выполняют функции

- 1) производства
- 2) распределения
- 3) обмена
- 4) потребления

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Верны ли следующие суждения о государственном долге?

- А. К способам решения проблемы государственного долга можно отнести сокращение бюджетных расходов.
Б. К способам решения проблемы государственного долга можно отнести одалживание денег у иностранных государств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Ситуация, при которой необходимые расходы государства оказываются больше возможных доходов, называется

- 1) профицитом бюджета
- 2) дефицитом бюджета
- 3) инфляцией
- 4) конкуренцией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Ситуация, при которой доходы государственного бюджета меньше предполагаемых расходов, называется

- 1) положительным сальдо
- 2) профицитом бюджета
- 3) дефицитом бюджета
- 4) сбалансированным бюджетом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. В бюджетную систему Российской Федерации **не** входит (ят)

- 1) федеральный бюджет РФ
- 2) бюджеты субъектов РФ
- 3) бюджеты муниципальных образований
- 4) бюджеты акционерных предприятий

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Государственный бюджет Российской Федерации принимается

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Федеральным Собранием РФ
- 4) министром финансов

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Ситуация, при которой в государственном бюджете доходы примерно равны расходам, называется

- 1) положительным сальдо
- 2) профицитом
- 3) дефицитом
- 4) сбалансированным бюджетом

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Верны ли следующие суждения о воздействии государства на экономику?

- А. Государство воздействует на экономические отношения через налогообложение.
 - Б. Государство воздействует на экономические отношения через кредитно-денежную систему.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

9. Государство воздействует на экономические отношения через

- 1) правовое регулирование
- 2) налогообложение
- 3) кредитно-денежную систему
- 4) всё вышеперечисленное

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Ситуация, при которой доходы государственного бюджета превышают расходы, называется

- 1) отрицательным сальдо
- 2) дефицитом бюджета
- 3) профицитом бюджета
- 4) сбалансированным бюджетом

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Найдите в приведённом списке методы прямого регулирования государством экономической сферы и запишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.

- 1) налогообложение
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора

--	--	--

☒

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «ценные бумаги».

Акции, облигации, деньги, вексель, приватизационный чек.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

☒

- ✍️ ☒ 3. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется _____.

Ответ: _____

- ✍️ ☒ 4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

К важнейшим экономическим функциям государства как основного института политической системы общества относятся:

- 1) формирование эффективной экономической _____ (А) государства, воздействие на ход экономических процессов в стране с целью роста благосостояния граждан и предотвращения экономических кризисов;
- 2) регулирование кредитно-денежной системы страны;
- 3) развитие и защита механизма _____ (Б) и предотвращение негативных последствий _____ (В);
- 4) защита и охрана всех видов _____ (Г);
- 5) регулирование в стране _____ (Д);
- 6) охрана интересов _____ (Е) и контроль за качеством товаров и услуг;
- 7) контроль за сферой внешней торговли, защита экономических интересов страны в международных отношениях, обеспечение успешной интеграции страны в мировую экономику и т.д.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) монополизм | 5) трудовые отношения |
| 2) конкуренция | 6) потребитель |
| 3) политика | 7) предприниматель |
| 4) собственность | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

- Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Фискальная политика в РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
- Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
 - «Национальный доход не размножается делением» (*Я. Вейрох*).
 - «Самая трудная задача, стоящая перед парламентариями, — как извлечь деньги из налогоплательщиков, не трогая избирателей» (*Неизвестный*).
 - «Частный сектор — это часть экономики, контролируемая правительством, а государственный сектор — часть экономики, не контролируемая никем» (*Дж. Голдсмит*).

§ 8. ФИНАНСЫ В ЭКОНОМИКЕ

Часть 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Совокупность экономических отношений в процессе использования денежных средств называется

- 1) налоговой системой
- 2) финансами
- 3) бюджетом
- 4) инвестициями

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Финансовым учреждением, которое занимается привлечением свободных денег и последующим их предоставлением в кредит, является

- 1) казначейство
- 2) министерство финансов
- 3) ссудная касса
- 4) банк

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Выпуск денежных знаков, являющихся национальной валютой, называется

- 1) валютным контролем
- 2) эмиссией
- 3) инвестицией
- 4) ремиссией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Финансово-кредитный институт, собирающий денежные средства частных инвесторов через продажу им собственных ценных бумаг, называется

- 1) пенсионным фондом
- 2) коммерческим банком
- 3) инвестиционной компанией
- 4) центральным банком

5. К активным операциям банка относится

- 1) предоставление краткосрочного кредита
- 2) приём вкладов (депозитов)
- 3) выпуск собственных ценных бумаг
- 4) получение кредита центрального банка

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. На продаже и покупке ценных бумаг специализируются

- 1) фондовые биржи
- 2) коммерческие банки
- 3) страховые компании
- 4) инвестиционные компании

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Процесс обесценивания денег называется

- 1) эмиссией
- 2) инфляцией
- 3) капитализацией
- 4) инвестицией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. К комплексу антиинфляционных мероприятий государства не относится

- 1) дополнительная денежная эмиссия
- 2) стимулирование производства
- 3) совершенствование налоговой системы
- 4) принятие мер по регулированию цен и доходов

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Инфляция предложения возникает как следствие

- 1) понижения издержек на единицу продукции
- 2) превышения спроса над предложением
- 3) повышения издержек на единицу продукции
- 4) превышения роста доходов населения над реальным объёмом товаров и услуг

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Умение управлять финансами называется финансовым

- 1) маркетингом
- 2) кадастром
- 3) инвестированием
- 4) менеджментом

Часть 2



1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «финансовые услуги».

Банковские, маркетинговые, страховые, лизинговые, факторинговые.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____



2. В приведённом списке указаны разнообразные пассивные и активные операции банка. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера пассивных операций, а во вторую колонку — порядковые номера активных операций.

- 1) выпуск ценных бумаг
- 2) предоставление краткосрочного кредита
- 3) получение кредита Центрального банка
- 4) продажа валюты

Пассивные операции банка		Активные операции банка	



3. Вставьте пропущенное понятие.

Организации, оказывающие страховые услуги, называются _____.

Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



Считается, что первые банки возникли еще в странах Древнего Востока в VII–VI вв. до н.э., когда уровень благосостояния людей позволил им делать _____ (А) при сохранении приемлемого уровня текущего _____ (Б). В Древней Греции наиболее влиятельные храмы стали принимать деньги на _____ (В) на время войн, поскольку воюющие стороны считали недопустимым грабить святилища. Но как только в хранилищах древних банков появились мешки с сокровищами, как в их сторону обратился взор местных _____ (Г) — купцов и ремесленников. Они хотели бы на время за определенную _____ (Д) пользоваться чужими сбережениями для расширения масштабов своих операций. Так пересеклись интересы двух важнейших участников экономики — владельца сбережений и коммерсанта, нуждающегося в _____ (Е) для расширения своей деятельности. (По материалам: *Липсиц И.В. Экономика: учебник для вузов. — 2-е изд., стер. — М.: Омега-Л, 2007. С.341.*)

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) потребление
- 2) предприниматели
- 3) плата
- 4) хранение
- 5) банк

- 6) капитал
- 7) сбережения

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государственный банк России». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
 - 1) «Центральный банк — это банк, при помощи которого государство вмешивается в дела частных банков и который, в отличие от них, может сам печатать нужные ему деньги» (*К. Генперт и К. Пат*).
 - 2) «Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия» (*Т. Джефферсон*).
 - 3) «Если вы задолжали банку \$100, это — ваша проблема. Если вы задолжали банку \$100 000 000, это уже проблема банка» (*Д. П. Гетти*).

§ 9. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

Часть 1

1. Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может её найти в определенное время на конкретной территории, — это
 - 1) пенсионеры
 - 2) инвалиды
 - 3) безработные
 - 4) несовершеннолетние

2. Фактором производства в виде участвующей в производстве рабочей силы является
 - 1) рынок
 - 2) капитал
 - 3) конкуренция
 - 4) труд

3. Критерии признания человека безработным обычно устанавливаются
 - 1) государством
 - 2) обществом
 - 3) профсоюзами
 - 4) общественными организациями

4. К критериям признания человека безработным не относится
 - 1) наличие трудоспособного возраста
 - 2) отсутствие постоянного источника заработка
 - 3) членство в профсоюзе
 - 4) доказанное стремление человека найти работу

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место, называется _____ безработицей.
- 1) структурной
 - 2) фрикционной
 - 3) циклической
 - 4) сезонной

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Безработица, которая возникает в результате технического прогресса, сокращающего спрос на работников одних профессий и увеличивающего спрос на работников других профессий, называется
- 1) структурной
 - 2) фрикционной
 - 3) циклической
 - 4) сезонной

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Безработица, которая вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе, называется
- 1) структурной
 - 2) фрикционной
 - 3) циклической
 - 4) сезонной

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Верны ли следующие суждения о безработице?
- А. Безработица относится к микроэкономическим проблемам экономики.
- Б. Безработица оказывает влияние, ощущаемое в масштабах всего хозяйства страны.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «трудовой договор».

Срок, испытание, время отдыха, административное наказание, дисциплина труда, увольнение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____



3. Вставьте пропущенное понятие.

Общая численность граждан страны в трудоспособном возрасте, которые имеют работу, и граждан, которые найти работу для себя не могут, определяется термином _____.

Ответ: _____



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В соответствии с Законом о _____ (А) населения в Российской Федерации безработными признаются трудоспособные _____ (Б), которые не имеют работы и _____ (В), зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут _____ (Г) и готовы приступить к ней. При этом в качестве заработка не учитываются выплаты _____ (Д) и сохраняемого среднего заработка гражданам, уволенным в связи с _____ (Е) организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то,

что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) занятость | 5) гражданин |
| 2) выходное пособие | 6) ликвидация |
| 3) заработок | 7) приватизация |
| 4) работа | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

- Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Будущее мировой экономики». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
- Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
 - «Всякий неработающий человек — негодяй» (*Ж.Ж. Руссо*).
 - «Чем тяжелее работа, тем легче на неё устроиться» (*К. Мелихан*).
 - «Лучше задыхаться от одышки, чем от скуки» (*Дон-Аминадо*).

§ 10. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Часть 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Ввоз товаров из-за границы для реализации их на внутреннем рынке называется

- 1) иммиграцией
- 2) экспортом
- 3) импортом
- 4) эмиграцией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Вывоз за границу товаров, произведённых отраслями отечественной экономики, называется

- 1) иммиграцией
- 2) экспортом
- 3) импортом
- 4) эмиграцией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Государственная экономическая политика, сутью которой является защита отечественных производителей товаров от конкуренции со стороны фирм других стран с помощью установления различного рода ограничений на импорт, называется

- 1) протекционизмом
- 2) монополизмом
- 3) меркантилизмом
- 4) олигополией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Налог в пользу государства, взимаемый при пересечении границы с владельца товара иностранного производства, ввозимого в страну для продажи, называется

- 1) налогом на добавленную стоимость
- 2) подоходным налогом
- 3) налогом на собственность
- 4) таможенной пошлиной

5. Официальное снижение государством курса обмена своих денежных знаков на валюты других стран называется

- 1) девальвацией
- 2) ревальвацией
- 3) меркантилизмом
- 4) протекционизмом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. В результате девальвации, как правило, экспорт товаров

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) остается неизменным
- 4) прекращается

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. В результате девальвации, как правило, спрос на отечественные товары внутри страны

- 1) повышается
- 2) уменьшается
- 3) остается неизменным
- 4) прекращается

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. В результате девальвации, как правило, цены на импортные товары

- 1) повышаются
- 2) уменьшаются
- 3) остаются неизменными
- 4) не зависят от девальвации

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. В результате девальвации, как правило, реальная покупательная способность населения

- 1) повышается
- 2) уменьшается
- 3) остается неизменными
- 4) не зависит от девальвации

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Верны ли следующие суждения о девальвации?

- А. При девальвации товары иностранных фирм на внутреннем рынке сразу дорожают.
- Б. При девальвации товары отечественных производителей на зарубежных рынках значительно дешевеют.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2



1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Анализ структуры российского импорта, проведенный в 2000 году, показал, что 87% российского экспорта уходит в промышленно развитые страны. (Б) На долю бывших союзных республик СССР приходилось лишь 13% экспорта. (В) Исследователи считают, что проблемы российского экспорта и импорта еще долго будут оставаться одной из главных проблем внутренней и внешней политики России. (Г) Видимо, ещё многие годы уйдут на то, чтобы улучшить структуру экспорта и создать нормальную систему отношений с торговыми партнерами.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

2. Ниже приведён перечень организаций. Все они, за исключением одной, являются международными экономическими организациями.



Международный валютный фонд, Всемирный банк, Евразийское экономическое сообщество, Европейская ассоциация свободной торговли, Интерпол.

Найдите и укажите организацию, не относящуюся к экономическим организациям.

Ответ: _____

3. Вставьте пропущенное понятие.



Свойство валют обмениваться между собой называется _____.

Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



Всемирная торговая организация была создана в 1994 г. для реализации следующих поставленных целей: обеспечение полной _____ (А) населения; рост _____ (Б) и торгового обмена товарами и _____ (В); оптимальное использование источников _____ (Г) с целью обеспечения долгосрочного _____ (Д), защиты и сохранения _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) услуга

3) занятость

2) производство

4) сырье

- 5) развитие
- 6) потребность
- 7) окружающая среда

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Будущее мировой экономики». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
 - 1) «Чем беднее страна, тем богаче её рынки — отсталая экономика не терпит посредников» (А. Генис).
 - 2) «Главным приобретением жителей стран Балтии от пребывания в Евросоюзе стала возможность работы в прочих его странах. Правда, я никогда не слышал, чтобы свобода выезда на заработки за рубеж являлась преимуществом чьей-либо родины» (В. Бирюков).
 - 3) «Нет гарантий, что экономического кризиса не случится, но нет гарантий и того, что он произойдёт» (Л. Григорьев).

§ 11. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Часть 1

1. Впервые установил закономерную связь между доходами населения и структурой потребления немецкий исследователь-статистик

- 1) Ф. Энгельс
- 2) Э. Энгель
- 3) Л. Дюги
- 4) О. Конт

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

2. Особым видом экономических отношений, призванных обеспечить защиту людей и их дел от различного рода опасностей, является

- 1) инвестирование
- 2) финансирование
- 3) страхование
- 4) капитализация

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

3. Вид страхования, где в качестве страхового случая предусматривается внешняя причина, как правило, кратковременного воздействия, приведшая к временной или постоянной потере трудоспособности или смерти застрахованного, называется

- 1) страхованием от несчастного случая
- 2) медицинским страхованием
- 3) страхованием жизни
- 4) смешанным страхованием

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	
2	
3	
4	

- 4.** Верны ли следующие суждения о доходах и расходах потребителя?
- A.** С ростом дохода снижается сумма сбережений.
B. Чем больше доход семьи, тем больше доля расходов на питание.
- 1) верно только A 3) верны оба суждения
2) верно только B 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. В ситуации экономической нестабильности и высокого уровня инфляции надёжным способом размещения сбережений считается
- 1) приобретение недвижимости
 - 2) размещение денежных средств в банке
 - 3) приобретение акций предприятий
 - 4) приобретение валюты

	☒
1	
2	
3	
4	

6. Верны ли следующие суждения о производительности труда?
- А. Производительность труда характеризуется количеством продукции, производимой в единицу времени одним работником.
- Б. Качество изготавливаемой продукции не зависит от уровня профессионального мастерства работников.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	
1	
2	
3	
4	

7. Превышение доходов от реализации товаров и услуг над затратами на производство или приобретение и сбыт этих товаров и услуг называется
- 1) ремиссией
 - 2) капитализацией
 - 3) производительностью труда
 - 4) прибылью

8. К произвольным расходам относятся расходы на

- 1) покупку компьютера
- 2) питание
- 3) оплату коммунальных услуг
- 4) транспорт

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. К обязательным расходам относятся расходы на

- 1) оплату туристической путёвки
- 2) оплату коммунальных услуг
- 3) покупку игровой приставки
- 4) покупку сотового телефона

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Верны ли следующие суждения о страховании имущества?

- A. При страховании имущества страховая сумма не может превышать его действительной стоимости на момент заключения договора.
 - B. Договоры страхования имущества могут быть заключены на один год и на неопределённый срок.
- 1) верно только A
 - 2) верно только B
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

	☒
--	-------------------------------------

(A) Считается, что одним из наиболее эффективных способов изучения состояния экономики страны является анализ структуры семейных доходов. (B) Основным источником семейных доходов в большинстве стран мира является заработная плата наёмных работников. (B) Средняя заработная плата в России в первом квартале 2011 года составила 21353,9 руб. (Г) Аналогичный показатель в первом квартале 2010 года составил 19465,1 руб.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г



2. Установите соответствие между факторами производства и видами приносимых доходов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

ВИДЫ ДОХОДОВ

А) труд наёмного работника

1) процент

Б) производственный капитал фирмы

2) прибыль

В) земля

3) заработная плата

Г) денежный капитал

4) рента

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г



3. Вставьте пропущенное понятие.

Право владельца любых ресурсов самостоятельно принимать решения, связанные с распоряжением этими ресурсами и их использованием, называется _____ потребителя.

Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



Негативное влияние инфляции на семейную _____ (А) связано с тем, что рост _____ (Б) и падение покупательной способности _____ (В) обесценивают _____ (Г) трудоспособных членов семьи. В итоге _____ (Д) ведёт к резкому росту разницы между номинальными и реальными _____ (Е) семьи.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) деньги | 5) инфляция |
| 2) цены | 6) зарплаты |
| 3) экономика | 7) капитал |
| 4) доходы | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Существует мнение, что брать квартиру в ипотеку – слишком большой риск, так как могут произойти непредвиденные ситуации, которые помешают выплатить деньги до конца.

С другой стороны, из-за ежегодной инфляции, с каждым годом стоимость выплат уменьшается. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите два аргумента в её пользу.

2. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

- 1) «...Экономика — движущая сила нашего общества. Уничтожьте экономику, и вы уничтожите человека» (*К. Саймак*).
- 2) «Модернизация — не легкая прогулка к более высокому уровню жизни, а тяжелый, даже жертвенный труд всего общества» (*В. Бирюков*).
- 3) «Экономика находится под сильным влиянием менталитета» (*В. Бирюков*).

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ

§ 12. СВОБОДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Часть 1

1. Слова «Свобода есть осознанная необходимость» принадлежат

1) Т. Гоббсу

3) Ж.Ж. Руссо

2) Г. Гегелю

4) Дж. Локку



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Философская концепция, согласно которой в мире и в человеческой жизни всё предопределено роком и судьбой, называется

1) фатализм

3) материализм

2) экзистенциализм

4) идеализм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Одно из течений в философской мысли, которое уделяет большое внимание понятию «свободы» и определяет её как выбор личностью одной из бесчисленных возможностей, называется

1) фатализм

3) материализм

2) экзистенциализм

4) идеализм



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Точка зрения, утверждающая, что люди ничего не делают по собственной воле, а в зависимости от предвидения Божьего, принадлежит

1) М. Идену

3) М. Лютеру

2) М. Л. Кингу

4) Ф. Энгельсу



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. От времён Сократа и до нашего времени спорный в философии вопрос о том, обладают ли люди реальным контролем над своими решениями и поступками, представляет собой вопрос о свободе

- 1) воли
- 2) слова
- 3) совести
- 4) вероисповедания

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Ж. П. Сартр и М. Хайдеггер, которые усматривали в человеке носителя абсолютной свободы, противостоящего внешнему миру, сводя по существу свободу воли к своеволию, являются представителями

- 1) атеистического экзистенциализма
- 2) объективного идеализма
- 3) марксизма
- 4) анархизма

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключающего свободный выбор и случайность, называется

- 1) идеализмом
- 2) объективизмом
- 3) экстремизмом
- 4) фатализмом

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Идеалистическое направление в философии, рассматривающее волю в качестве первоосновы мира, противопоставляющее её объективным законам природы, называется

- 1) идеализмом
- 2) волюнтаризмом
- 3) рационализмом
- 4) фатализмом

9. Утверждение о том, что одно сознание свободы, без возможности её практического воплощения в деятельности является лишь иллюзией реальной свободы, характерно для представителей

- 1) объективного идеализма
- 2) экзистенциализма
- 3) марксизма
- 4) субъективного идеализма

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

10. К конституционным правам в России *не* относится:

- 1) свобода слова
- 2) свобода собраний
- 3) свобода действия
- 4) свобода совести

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.



(А) На протяжении веков менялось философское понимание свободы. (Б) Так, на ранних этапах развития человеческой мысли (например, в Древней Греции) под свободой чаще всего рассматривалась возможность устройства жизни человека и государства на основах разума вопреки слепому року. (В) По мнению учёных, действующих в рамках социологического подхода, свобода сводится к возможности изменения человеком своего места в системе социального целого. (Г) Сторонники этико-психологического подхода рассматривают свободу как свободу волеизъявления и возможность подавлять волю другого человека или управлять ею.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «свобода».

Государство, воля, осознанная необходимость, независимость, ответственность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____



3. Вставьте пропущенное понятие.

_____ — это способность человека действовать в соответствии со своими интересами, целями, осуществлять намеченный выбор в рамках конкретных условий, ответственности и сознательности.

Ответ: _____



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В _____ (А) экзистенциализма большое место занимает постановка и решение проблемы свободы, которая определяется как выбор _____ (Б) одной из бесчисленных _____ (В). Вопрос о свободе превращён экзистенциалистами в чисто этическую проблему и свобода понимается ими в духе крайнего _____ (Г), как _____ (Д) личности от _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) личность | 5) свобода |
| 2) философия | 6) коллектив |
| 3) индивидуализм | 7) возможности |
| 4) общество | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

- Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальные нормы как ограничитель свободы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
- Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.
 - «Бороться за свободу законным образом можно только в том случае, если ей уже обладаешь» (*Т. Котарбиньский*).
 - «Для свободы все высоты достигаемы» (*М. Горький*).
 - «Свобода — это ответственность. Вот почему её все так боятся» (*Дж. Б. Шоу*).

§ 13. ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ

Часть 1

☒ 

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Высшая, свойственная только человеку форма отражения объективной действительности является одним из определений понятия

1) познание
2) свобода
3) сознание
4) мышление

☒ 

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Понятие «общественное сознание» нашло широкое применение прежде всего в философии

1) томизма
2) экзистенциализма
3) марксизма
4) позитивизма

☒ 

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Обусловленный законами человеческого развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения действительности в человеческом мышлении является одним из определений

1) познания
2) сознания
3) эмпиризма
4) свободы

☒ 

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Термин «классовое сознание» характерен для философии

1) идеализма
2) томизма
3) пантеизма
4) марксизма

5. Утверждение, что не сознание определяет жизнь, а жизнь определяет сознание, принадлежит

- 1) И. Ильфу и А. Петрову 3) Дж. Локку и Т. Гоббсу
2) К. Марксу и Ф. Энгельсу 4) Фоме Аквинскому

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Совокупность идей, представлений, учений, убеждений, свойственных обществу в целом, отдельным классам или социальным группам, партиям и движениям, называется

- 1) философией 3) религией
2) психологией 4) идеологией

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Выраженное в определённой совокупности идей и представлений отношение одной или нескольких социальных групп к событиям и явлениям общественной жизни является одним из определений

- 1) общественного мнения
2) общественного сознания
3) идеологии
4) религиозного сознания

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Мировоззренческую, познавательную функцию общественного сознания выполняет

- 1) идеология 3) религия
2) философия 4) мораль

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Совокупность чувств, настроений, обычаев, традиций, побуждений, характерных для данного общества в целом и для каждой из больших социальных групп, представляет собой одно из определений

- 1) общественной психологии
2) обыденного сознания
3) правового сознания
4) общественного сознания

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. В одобрении или осуждении поступков человека окружающими его людьми проявляется

- 1) общественное бытие
- 2) общественное сознание
- 3) общественное мнение
- 4) индивидуальное сознание

Часть 2



1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Термин «сознание» является категорией философской и психологической. (Б) Психологи понимают под сознанием одну из форм, в которой объективная реальность отражается в психике человека. (В) По мнению отдельных учёных-философов, главным признаком сознания является не знание, а направленность на определённый объект. (Г) Считается, что на развитие сознания, на формирование абстрактно-логического мышления огромное влияние оказал язык.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, представляют собой формы общественного сознания. *Политическое сознание, общественное бытие, философия, правовое сознание, искусство, наука.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

3. Вставьте пропущенное понятие.



_____ отражает общественное сознание в виде законов, теорий, вооружает людей научными знаниями, правильным пониманием действительности, процессов, событий, занимается накоплением фактов и их теоретическим объяснением.

Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



До марксизма господствующим в _____ (А) воззрением было представление об определяющей роли _____ (Б) в жизни _____ (В). Но основоположники марксизма представили иное соотношение _____ (Г) и общественного сознания, утверждая, что сознание есть не что иное, как _____ (Д) в духовной _____ (Е) людей их общественного бытия.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1) общественное бытие | 5) жизнь |
| 2) философия | 6) сознание |
| 3) отражение | 7) общество |
| 4) общество | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общественное сознание в современной России». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
 - 1) «Мало кто меняет убеждения — меняют идеологии» (С. Е. Лец).
 - 2) «Легче умереть за идею, чем жить в соответствии с ней» (А. Адлер).
 - 3) «Если двое держатся одного мнения, за этим часто стоит кто-то третий» (С. Троцкий).

§ 14. ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

Часть 1

1. Политическое сознание является одной из форм
 - 1) общественного сознания
 - 2) общественной психологии
 - 3) философии
 - 4) общественного бытия

2. Термин «идеология» был введён в оборот
 - 1) в XVII веке Джоном Локком
 - 2) в XVIII веке Антуаном Дестютом де Траси
 - 3) в XIX веке Фридрихом Энгельсом
 - 4) в XX веке Владимиром Лениным

3. Наука об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, называется

1) социологией	3) философией
2) политологией	4) психологией

4. Свобода личности является главной ценностью
 - 1) либерализма
 - 2) консерватизма
 - 3) социал-реформизма
 - 4) марксизма

5. Стабильность и порядок являются базовыми принципами
 - 1) либерализма
 - 2) консерватизма
 - 3) анархизма
 - 4) марксизма

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

6. Неизбежность социалистической революции стала основой философии

- 1) либерализма
- 2) консерватизма
- 3) социал-реформизма
- 4) марксизма-ленинизма

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

7. Идея отказа от демократической системы в пользу сильной диктаторской власти является составной частью идеологии

- 1) либерализма
- 2) марксизма-ленинизма
- 3) фашизма
- 4) консерватизма

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

8. Принцип невмешательства государства в экономику страны характерен для идеологии

- 1) неолиберализма
- 2) неонацизма
- 3) неоконсерватизма
- 4) неотомизма

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

9. Отрицание государства характерно для идеологии

- 1) либерализма
- 2) консерватизма
- 3) анархизма
- 4) фашизма

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

10. Семья, религия и мораль являются важнейшими ценностями

- 1) либерализма
- 2) фашизма
- 3) марксизма
- 4) консерватизма

Часть 2

1. Установите соответствие между политическими идеологиями и их сторонниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ИДЕОЛОГИИ

СТОРОННИКИ

А) либерализм

1) К. Каутский

Б) консерватизм

2) М. Тэтчер

В) марксизм

3) Т. Джефферсон

Г) фашизм

4) Б. Муссолини

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «функции средств массовой информации».



Информационная, законотворческая, контрольная, мобилизационная, функция политической социализации.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

3. Найдите в приведённом ниже списке разновидности фашистской идеологии и запишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.



1) коммунизм

4) популизм

2) расизм

5) шовинизм

3) анархизм

6) нацизм

Ответ: _____



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Анархизм — общественно-политическое _____ (А), враждебно относящееся ко всякой _____ (Б). Философской основой анархизма считается _____ (В), субъективизм и волюнтаризм. Наиболее существенным в _____ (Г) анархизма является вопрос о _____ (Д), анархисты, как правило, требуют его немедленного _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) индивидуализм | 5) коллективизм |
| 2) власть | 6) уничтожение |
| 3) идеология | 7) государство |
| 4) течение | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая пропаганда в СМИ как средство формирования общественного мнения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.

2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- 1) «У того, кто в шестнадцать лет не был либералом, нет сердца; у того, кто не стал консерватором к шестидесяти, нет головы» (*Б. Дизраэли*).
 - 2) «Истинный консерватизм есть борьба вечности с временем, сопротивление нетленности гниению» (*Н.А. Бердяев*).
 - 3) «Пропаганда — это монолог, который ищет не ответа, но эха» (*У.Х. Оден*).

§ 15. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Часть 1

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие с социальной средой, называются политическим(ой)

- 1) сознанием
- 2) поведением
- 3) идеологией
- 4) психологией

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Уклонение, неучастие в выборах, называется

- 1) абсолютизмом
- 2) абсентеизмом
- 3) антропоцентризмом
- 4) охлократией

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Синонимом понятия «избирательный корпус страны» является понятие

- 1) электорат
- 2) майорат
- 3) протекторат
- 4) патриархат

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Быстро возникающее и бурно протекающее психическое состояние человека, характеризующееся сильным и глубоким переживанием, ярким внешним проявлением, сужением сознания и снижением самоконтроля, называется

- 1) эффектом Допплера
- 2) рефлексом
- 3) экстремизмом
- 4) аффектом

5. Приверженность в политике к крайним взглядам и мерам, поведение, пренебрегающее правовые и моральные нормы, можно определить как

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) аффект | 3) терроризм |
| 2) консерватизм | 4) экстремизм |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Систематическое или единичное осуществление насилия с применением оружия или угроза применения насилия с целью создания обстановки страха, паники — это

- 1) нацизм
- 2) геноцид
- 3) терроризм
- 4) анархизм

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Группировка (организация), не относящаяся к террористическим

- 1) Ирландская Республиканская Армия (ИРА)
- 2) Аль-Каида
- 3) Организация африканского единства (ОАЕ)
- 4) Талибан

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Организация, относящаяся к террористическим, — это

- 1) «Народная воля»
- 2) «Союз 17 октября»
- 3) «Союз Михаила Архангела»
- 4) «Зеленая лампа»

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Политическое поведение, подрывающее политический порядок, называют

- 1) конструктивным
- 2) инновационным
- 3) деструктивным
- 4) реакционным

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Крайняя, бескомпромиссная приверженность каким-либо взглядам, концепциям называется

- 1) либерализмом
- 2) радикализмом
- 3) экстремизмом
- 4) терроризмом

Часть 2

	☒
--	-------------------------------------

1. Вставьте пропущенное понятие.

_____ — какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством.

Ответ: _____

	☒
--	-------------------------------------

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «формы политического поведения».

Традиционное, конструктивное, инновационное, деструктивное, индивидуальное, экстремальное, культурное.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

3. Найдите в приведённом ниже списке террористические сепаратистские организации и запишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.



- 1) Корнуоллская народно-освободительная армия
- 2) Ассоциация обороны Ольстера
- 3) Аль-Каида
- 4) Адвентисты Седьмого Дня
- 5) Батасуна
- 6) Армия освобождения Косова

--	--	--	--

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



В соответствии с федеральным законодательством к экстремистской деятельности (экстремизму) помимо прочего относятся:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание _____ (А);
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной _____ (Б);
- _____ (В) исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в _____ (Г) или нарушение тайны голосования, соединённые с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления,

избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

– пропаганда и публичное _____ (Д) нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

– публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) пропаганда
- 2) рознь
- 3) терроризм
- 4) демонстрирование
- 5) распространение
- 6) уничтожение
- 7) референдум

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «К чему может привести политический абсентеизм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
 - 1) «У каждого народа для каждого поколения есть свои нормы, и эти нормы устанавливаются не законом и не по универсальному эталону. Они устанавливаются общественным мнением, которое, в свою очередь, складывается и из предубеждений, и из непонимания, и из извращения логики, столь свойственных человеческому разуму» (*К. Саймак*).
 - 2) «Террор — ужасная вещь, есть только одна вещь хуже террора: это — безропотно сносить насилия» (*С.М. Степняк-Кравчинский*).
 - 3) «Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют» (*Д.Д. Нейтан*).

§ 16. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Часть 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Одним из создателей теории элит является

- 1) Г. Моска
- 2) К. Каутский
- 3) Г. Куббель
- 4) Д. Дидро

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Верны ли следующие суждения об элитах?

- А. Слово «элита» английского происхождения, означающее в буквальном переводе «ячейка», «корпорация».
- Б. В широком смысле под словом «элита» понимаются лучшие представители общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Термин «контрэлита» ввёл в научный оборот

- 1) В. Парето
- 2) В. Ленин
- 3) Б. Чичерин
- 4) К. Поппер

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. При определённых обстоятельствах соединение экономической и политической власти ведет к _____ правлению

- 1) коммунистическому
- 2) охлократическому
- 3) демократическому
- 4) олигархическому

5. Афоризм «История – кладбище элит» принадлежит

- 1) Платону
- 2) Б. Спинозе
- 3) Фоме Аквинскому
- 4) В. Парето

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Оппозиционная по отношению к правящим слоям социальная группа, которая стремится получить власть, называется

- 1) элитой
- 2) маргиналами
- 3) контрэлитой
- 4) мизантропами

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Стилль лидерства, при котором лидер не прислушивается к мнению группы, навязывая свое мнение, называется

- 1) тоталитарным
- 2) демократическим
- 3) авторитарным
- 4) либеральным

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Стилль лидерства, при котором лидер ориентируется на мнение группы, а часть полномочий делегирует другим членам группы, называется

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) демократическим | 3) харизматическим |
| 2) авторитарным | 4) либеральным |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Лидера, одаренного особыми, специфическими качествами и способного оказывать эффективное влияние на других, называют

- 1) гениальным
- 2) синергетическим
- 3) харизматическим
- 4) реакционным

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Термин «харизматическое лидерство» характерен для типологии лидерства, предложенной

- 1) Ф. Энгельсом
- 2) Н. Макиавелли
- 3) К. Каутским
- 4) М. Вебером

Часть 2



1. Вставьте пропущенное понятие.

Группа или совокупность групп, выделяющихся влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующих в принятии решений, связанных с воздействием на государственную власть, называется _____.

Ответ: _____



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют типы лидерства по М. Веберу.

Традиционное, легальное, харизматическое, интеллектуальное

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____



3. Найдите в приведённом ниже списке лидеров, которых можно назвать харизматическими, и запишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) Наполеон | 4) Л.И. Брежнев |
| 2) Николай II | 5) Г. Трумэн |
| 3) У. Черчилль | 6) В.И. Ленин |

--	--	--

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



Макс Вебер выделял три типа политического лидерства. Первый тип — традиционное лидерство — основано на традиции, которое предполагает _____ (А) подчинённых в то, что _____ (Б) законна, поскольку существовала всегда. Второй тип — легальное лидерство, согласно которому лидером становится политик, избранный на основе определённых законных процедур, _____ (В) и конкуренции. Третий тип — харизматическое лидерство, при котором харизматический лидер наделён экстраординарными качествами, которые отсутствуют или слабо выражены у других людей. Как правило, лидеры данного типа появляются в периоды _____ (Г) и иных социальных катаклизмов. _____ (Д) харизматического лидера основан на вере народа в его особый дар, его особые _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) власть | 5) авторитет |
| 2) вера | 6) застой |
| 3) состязательность | 7) революция |
| 4) способности | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Теория элит в истории философии». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
 - 1) «Задача лидера — настроить на общие цели, расставить всех по своим местам, помочь поверить в собственные силы» (*Н.С. Лесков*).
 - 2) «Я не боюсь армии львов, возглавляемых овцой, но я боюсь армии овец, возглавляемых львом» (*А. Македонский*).
 - 3) «Политик напоминает мне человека, который убил отца и мать, а затем, когда ему выносят приговор, просит его пощадить на том основании, что он — сирота» (*А. Линкольн*).

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития семьи в современной России?

- А. Растёт число детей, родившихся вне брака.
Б. Снижается число незарегистрированных фактических супружеских союзов.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Систематическое уменьшение абсолютной численности населения страны как следствие ситуации, при которой последующие поколения численно меньше предыдущих, называется

- 1) инфантилизацией
2) депопуляцией
3) демократизацией
4) популяризацией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Добровольный переезд на постоянное место жительства в другую страну называется

- 1) эмиграцией
2) депортацией
3) иммиграцией
4) репатриацией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Приезд в страну на постоянное место жительства называется

- 1) эмиграцией
2) иммиграцией
3) репатриацией
4) депортацией

9. Перемещение людей из одного региона (или страны) в другой называется

- 1) популяризацией
- 2) популизмом
- 3) деклассированием
- 4) миграцией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Верны ли следующие суждения о современной демографической ситуации в России?

- А. Население России не воспроизводится с середины 60-х гг. XX века.
- Б. Трудовоспособное население сокращается.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово.

Процесс массовой эмиграции, при которой из страны уезжают высококвалифицированные специалисты и учёные, называется «утечкой _____».

Ответ: _____

	☒
---	-------------------------------------

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют виды миграции.

Легальная, нелегальная, экономическая, политическая, военная.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

	☒
---	-------------------------------------



3. Установите соответствие между причинами депопуляции и их временными и географическими рамками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЧИНЫ

МЕСТО И ВРЕМЯ

- А) Тридцатилетняя война
Б) Монгольское нашествие
В) Террор красных кхмеров
Г) Пандемия чумы

- 1) Русь XIII века
2) Евразия XIV века
3) Кампучия XX века
4) Европа XVIII века

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Явление ежегодного превышения количества умерших над количеством родившихся, наблюдаемое в результате падения _____ (А) и роста _____ (Б), характерных для России, получило название «Русский крест». Название происходит от того, что при изображении этого процесса на графике две кривые (рождаемости и смертности), сближаясь, пересекаются и затем резко расходятся, наподобие креста. Необходимо отметить, что процесс сокращения рождаемости — общий для _____ (В), но в европейских странах, как правило, он сопровождается _____ (Г) продолжительности жизни. Специфику данного явления в России создаёт сочетание сокращения рождаемости с сокращением _____ (Д), что, по мнению исследователей, связано с повышением употребления алкоголя и наркотиков. В странах, где смертность стала превышать рождаемость, наблюдается стремительная _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1) рождаемость | 5) уменьшение |
| 2) продолжительность жизни | 6) депопуляция |
| 3) увеличение | 7) смертность |
| 4) индустриальные общества | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

- Какие из демографических проблем наиболее характерны для вашего региона? Как их решают органы местного самоуправления?
- Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
 - «Дети — наш главный природный ресурс» (Г. Гувер).
 - «Вырасти в действительно здоровой семье — вот настоящая удача из удач» (Р. Скиннер).
 - «Брачный союз — первая ступень человеческого общества» (Цицерон).

§ 18. РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Часть 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Самой древней мировой религией является

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) ислам
- 4) иудаизм

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К монотеистическим религиям относится

- 1) индуизм
- 2) ислам
- 3) буддизм
- 4) зороастризм

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Мировой религией является

- 1) буддизм
- 2) индуизм
- 3) синтоизм
- 4) иудаизм

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Национальной религией является

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) ислам
- 4) иудаизм

5. Наиболее распространенной религией в Российской Федерации является

- 1) буддизм
- 2) православие
- 3) иудаизм
- 4) ислам

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. К специфическим правам религиозных организаций не относится право

- 1) действовать в соответствии со своими внутренними установлениями
- 2) основывать и содержать культовые здания
- 3) осуществлять предпринимательскую деятельность
- 4) производить, приобретать и распространять религиозную литературу и другие материалы и предметы религиозного назначения

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Религиозная группа, отколовшаяся от основного религиозного направления, называется

- 1) церковью
- 2) сектой
- 3) ересью
- 4) конфессией

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Какая из перечисленных организаций не является сектой?

- 1) Культ Раджниша (Ошо)
- 2) Школа Марии Монтессори
- 3) «Свидетели Иеговы»
- 4) Аум Синрикё

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☞ ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Самостоятельное объединение верующих в пределах одного религиозного вероучения называется

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) конфессией | 3) Талмудом |
| 2) концессией | 4) церковью |

☞ ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Выберите верное высказывание.

- 1) государственной религией России является православие
- 2) государственными религиями России являются православие и ислам
- 3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм
- 4) в России нет государственной религии

Часть 2



1. Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|-------------|---|
| А) фетишизм | 1) ранняя форма религии, вера в существование души и духов; обязательный элемент всякой религии |
| Б) магия | 2) вера в предметы, обладающие различными сверхъестественными силами |
| В) анимизм | 3) вера в сверхъестественные силы и стремление любыми способами воздействовать на эти силы |
| Г) мантика | 4) вера в систему гаданий и предсказаний, основанных на магических принципах и приемах |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.



Православие, католицизм, христианство, протестантизм, англиканство, кальвинизм.

Ответ: _____

3. Найдите в приведённом ниже списке названия сект и запишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.



- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) катары | 4) нестяжатели |
| 2) флагелланты | 5) хлыстовцы |
| 3) иосифляне | 6) стригольники |

--	--	--	--

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



Религиозное верование человека означает внутреннюю _____ (А) в существовании высшей силы (высшего Начала, Бога или богов). Религия выполняет ряд функций. Она формирует _____ (Б) путём принятия определённых утверждений (догматов), с точки зрения которых понимается человек, общество, мир, восполняет ограниченность, зависимость, ущербность бытия человека, обеспечивает _____ (В) и тем преодолевает _____ (Г), утешает, облегчает страдания. Являясь составной частью _____ (Д), религия способствовала развитию определенных её сторон — грамотности, письменности, книгопечатания, храмоостроительства, различных видов искусства и т.д. Но, с другой стороны, определённые слои культуры отторгались в период борьбы различных религиозных _____ (Е) между собой.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что

слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) верование | 5) культура |
| 2) мировоззрение | 6) убеждённость |
| 3) общение | 7) одиночество |
| 4) ценность | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

- 1) «Истинную цель для человека определяет религия. Однако в вопросе о том, к каким средствам следует прибегнуть для достижения этой цели, есть что сказать и науке» (А. Эйнштейн).
- 2) «Дьявол может приводить и священное писание для своих целей» (У. Шекспир).
- 3) «Для каждого человеческого общества наступает пора, когда священный символ под давлением свободной мысли изнашивается и стирается, когда человек ускользает от внимания священнослужителя, когда опухоль философских теорий и государственных систем разъедает лик религии» (В. Гюго).

ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

§ 19. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ПРАВА

Часть 1

1. Представление о праве как узаконенной справедливости, средстве цивилизованного разрешения противоречий характерно для

- 1) позитивистов 3) марксистов
2) школы естественного права 4) анархистов

- | | |
|---|-------------------------------------|
|  | ☒ |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

- 2. Процесс принятия федерального закона Конституция Российской Федерации относит к компетенции**

- 1) Государственной Думы РФ
- 2) Совета Федерации РФ
- 3) Правительства РФ
- 4) Президента РФ

- | | |
|---|-------------------------------------|
|  | ☒ |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

3. Процесс подписания федерального закона Конституция Российской Федерации относит к компетенции

- 1) Государственной Думы РФ
- 2) Совета Федерации РФ
- 3) Правительства РФ
- 4) Президента РФ

- | | |
|---|-------------------------------------|
|  | ☒ |
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |

4. Процесс опубликования федерального закона Конституция Российской Федерации относит к компетенции

- 1) Государственной Думы РФ
- 2) Совета Федерации РФ
- 3) Правительства РФ
- 4) Президента РФ

- | | |
|---|-------------------------------------|
|  | ☒ |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Меры государственного принуждения, применяемые в случае нарушения нормы права, называются

- 1) гипотезой
- 2) диспозицией
- 3) санкцией
- 4) коллизией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Условия, при наличии которых норма права должна осуществляться, называются

- 1) гипотезой
- 2) диспозицией
- 3) санкцией
- 4) коллизией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Создание нового систематизированного свода нормативных правовых актов, глубокая и всесторонняя переработка действующего законодательства и внесение в него существенных изменений называются

- 1) применением права
- 2) кодификацией
- 3) инкорпорацией
- 4) реструктуризацией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Право отличается от других социальных регуляторов (морали, религии и т.п.)

- 1) формальной определённости
- 2) общеобязательностью
- 3) направленностью на упорядочение общественных отношений
- 4) персонифицированностью

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Высшей юридической силой из перечисленных нормативных правовых актов обладает

- 1) Федеральный закон
- 2) Федеральный конституционный закон
- 3) Указ
- 4) Постановление

10. Выберите из перечисленных органов власти орган, который не принимает нормативных правовых актов в виде постановлений

- 1) Государственная Дума Российской Федерации
- 2) Конституционный Суд Российской Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации
- 4) Президент Российской Федерации

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) юридический
прецедент

1) письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом (органом государственной власти или местного самоуправления) в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм

Б) правовой обычай

2) решение по конкретному делу (судебному или административному), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

В) нормативный договор

3) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством

Г) нормативный правовой акт

4) соглашение двух или более субъектов права, в котором содержатся юридические нормы, определяющие права и обязанности сторон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г



2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Норма права, система права, отрасль права, институт права, подотрасль права.

Ответ: _____



3. Найдите в приведённом ниже списке документы, являющиеся сводами норм обычного права, и запишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.

- 1) Салическая Правда
- 2) Кодекс Наполеона
- 3) Законы Хаммурапи
- 4) Русская Правда
- 5) Соборное Уложение 1649 г.
- 6) Законы Ману

--	--	--	--

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



Наряду с общими признаками **право имеет свои специфические характеристики**, которые отличают его от других социальных _____ (А):

- 1) правовые нормы устанавливаются _____ (Б); другие социальные нормы складываются в порядке жизнедеятельности общества стихийно или устанавливаются отдельными общественными организациями (например, уставы партий);
- 2) правовые нормы обязательно выражены в официальной форме: в _____ (В) или других нормативных правовых актах; это всегда записанные нормы, для других социальных регуляторов запись необязательна;
- 3) исполнение норм права обеспечивается и охраняется государством;
- 4) нарушение правовых норм влечет _____ (Г) перед государством;
- 5) в каждом конкретном обществе существует только одна _____ (Д); для других социальных регуляторов возможно параллельное существование различных социальных норм (например, наличие разных _____ (Е) в одном государстве).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) закон
- 2) государство
- 3) регулятор

- 4) ответственность
- 5) религия
- 6) отрасль права
- 7) правовая система

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Законотворческий процесс в России». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
 - 1) «Право — математика свободы» (*В. Нерсисянц*).
 - 2) «Обязанность без права есть рабство; право без обязанности — анархия» (*Ф.Л. де Ламеннэ*).
 - 3) «Права человека предполагают прежде всего обязанности человека. Без сознания обязанности хранить священное право ближнего ни о каких правах нельзя серьёзно говорить, все права будут раздавлены» (*Н. Бердяев*).

§ 20. ГРАЖДАНИН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Часть 1

1. Устойчивая политико-правовая связь между человеком и монархом как главой государства называется

- 1) гражданством
- 2) подданством
- 3) сословием
- 4) самодержавием

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Устойчивая политико-правовая связь между человеком и государством называется

- 1) гражданством
- 2) подданством
- 3) правом
- 4) обязанностью

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Процесс приобретения гражданства по факту рождения называется

- 1) оптацией
- 2) натурализацией
- 3) филиацией
- 4) сецессией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Человек, не имеющий гражданства, называется

- 1) бипатридом
- 2) иностранцем
- 3) беженцем
- 4) апатридом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

5. Человек, имеющий гражданство нескольких государств, называется

- 1) вынужденным переселенцем
- 2) натурализованным иностранцем
- 3) бипатридом
- 4) апатридом

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

6. Процедура приёма в гражданство лица по его желанию называется

- 1) натурализацией
- 2) инкорпорацией
- 3) филиацией
- 4) оптацией

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

7. Граждане мужского пола обязаны встать на учёт в райвоенкомате по месту жительства в год достижения

- 1) 16 лет
- 2) 17 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

8. Заявление о замене военной службы по призыву альтернативной службой подаётся гражданином в военкомат не позднее _____ до начала того призыва, в ходе которого заявитель должен быть призван на военную службу

- 1) 14 дней
- 2) одного месяца
- 3) 6 месяцев
- 4) одного года

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

9. Физическое лицо может быть привлечено к юридической ответственности за совершение налогового правонарушения с

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 17 лет
- 4) 18 лет

10. Налоговая санкция как мера ответственности за совершение налогового правонарушения устанавливается и применяется в виде

- 1) лишения специального права
- 2) лишения свободы
- 3) конфискации имущества
- 4) штрафа

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие.

☒

Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву, называется _____.

Ответ: _____

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «конституционные обязанности гражданина Российской Федерации».

☒

Участвовать в проведении референдума, сохранять природу, защищать Отечество, платить установленные законом налоги и сборы, беречь памятники истории, заботиться о нетрудоспособных родителях.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

3. Найдите в приведённом списке виды дохода, освобождаемые от налогообложения РФ, и запишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.

☒

- 1) пособие по беременности и родам
- 2) заработная плата
- 3) доходы с продажи ценных бумаг

- 4) трудовая пенсия
- 5) академическая стипендия студента вуза
- 6) алименты

--	--	--	--



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Изменения, происходящие в понимании сущности прав человека, принято описывать в категориях «поколений» прав человека. К первому поколению относят права личные и политические, а также часть экономических (право на частную _____ (А), которое рассматривалось не только как естественная возможность распоряжаться плодами своего труда и предприимчивости, но и как гарантия личной _____ (Б), свободы экономической деятельности). Они интерпретируются международными документами как неотчуждаемые и не подлежащие _____ (В). Ко второму поколению относят часть экономических прав (право на труд, на справедливые и благоприятные условия труда, на защиту от _____ (Г) и др.), а также социальные и культурные права. Решающую роль в признании прав второго поколения сыграл СССР, который неизменно настаивал на включении прав второго поколения в международно-правовые документы. В результате права второго поколения сначала нашли отражение во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), а затем были закреплены в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). К третьему поколению относятся так называемые коллективные «права народов», такие как: право народа на _____ (Д), на суверенитет над своими естественными богатствами и природными ресурсами, право на благоприятную окружающую _____ (Е) и др.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) безработица
- 2) ограничение
- 3) самоопределение
- 4) ответственность
- 5) среда
- 6) собственность
- 7) свобода

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Сергеев Никита, 1991 года рождения, принял решение о замене военной службы по призыву (в апреле 2012 г.) на альтернативную гражданскую службу. В декабре 2011 г. он подал в военный комиссариат заявление, в котором указал двух свидетелей, готовых подтвердить его пацифистские убеждения. Тем не менее в прохождении альтернативной гражданской службы ему было отказано. Правомерен ли такой отказ? Объясните свой ответ.

2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- 1) «Каждый гражданин обязан умереть за отечество, но никто не обязан лгать ради него...» (*Ш.Л. Монтескье*).
 - 2) «При каждом виде государственного устройства сущность гражданина меняется» (*Аристотель*).
 - 3) «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство» (*Вольтер*).

§ 21. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Часть 1

1. Экологическое право представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества и

- 1) экологии
- 2) окружающей среды
- 3) животного мира
- 4) экологических организаций

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Объектом экологического права является

- 1) экология
- 2) человек
- 3) окружающая среда
- 4) глобальные проблемы современности

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Экологическое право в классификации отраслей права определяется как отрасль

- 1) комплексная
- 2) базовая
- 3) профилирующая
- 4) специальная

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Федеральное законодательство среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, определяет как

- 1) устойчивую
- 2) развитую
- 3) допустимую
- 4) благоприятную

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒ 

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Основным документом, закрепившим требования по экологическому нормированию, является

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Закон «Об охране окружающей среды»
- 3) Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992)
- 4) Федеральный закон «О недрах»

☒ 

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства, в федеральном законе называются

- 1) природным объектом
- 2) природно-антропогенным объектом
- 3) антропогенным объектом
- 4) природной средой

☒ 

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Природный объект, изменённый в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение, в федеральном законе называется

- 1) природной средой
- 2) природно-антропогенным объектом
- 3) антропогенным объектом
- 4) естественной экологической системой

☒ 

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов, в федеральном законе называется

- 1) природной средой
- 2) природно-антропогенным объектом
- 3) антропогенным объектом
- 4) естественной экологической системой

9. Территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определённых типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях, в федеральном законе называется

- 1) окружающей природной средой
- 2) природным ландшафтом
- 3) естественной экологической системой
- 4) природным объектом

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью, в федеральном законе называется

- 1) качеством окружающей среды
- 2) загрязнением окружающей среды
- 3) нормативами допустимых выбросов
- 4) экологическим аудитом

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие.

Состояние защищённости природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий называется _____ безопасностью.

Ответ: _____

☒	
-------------------------------------	--



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «объекты охраны окружающей среды».

Животные, леса, человек, генетический фонд, подземные воды, атмосферный воздух.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____



3. Установите соответствие между названиями охраняемых природных территорий и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИРОДНЫЕ
ТЕРРИТОРИИ**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) государственные
природные
заповедники

1) уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения

Б) национальные
природные
парки

2) особо охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира

**ПРИРОДНЫЕ
ТЕРРИТОРИИ**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

**В) государственные
природные
заказники**

3) природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность; предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма

**Г) памятники
природы**

4) территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

☑

В соответствии с российским законодательством каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на её защиту от негативного _____ (А), вызванного

хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную _____ (Б) о состоянии окружающей среды и на возмещение _____ (В) окружающей среде. Граждане имеют право создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды; выдвигать предложения о проведении общественной экологической _____ (Г) и участвовать в её проведении в установленном порядке; оказывать содействие органам государственной власти и местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды; предъявлять в _____ (Д) иски о возмещении вреда окружающей среде и т.д. В то же время граждане обязаны сохранять _____ (Е) и окружающую среду и бережно относиться к природе и природным богатствам.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------|------------|
| 1) экспертиза | 5) среда |
| 2) воздействие | 6) вред |
| 3) суд | 7) природа |
| 4) информация | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. 8 мая подростки Рассадин и Шкатов, 15 и 16 лет, вышли на прогулку в лес недалеко от деревни Дубовка. Решив развести костер и пожарить шашлыки, они забыли о правилах безопасности, вследствие чего огонь перекинулся на ближайшие деревья и вызвал сильный пожар. Подростки прибежали в Дубовку, вызвали пожарную охрану, и через 45 минут пожар был потушен. Как вы считаете, к подросткам будет применена административная или уголовная ответственность? Почему?
2. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
 - 1) «Природа не потворствует слабости и не прощает ошибок...» (*Р. Эмерсон*).
 - 2) «Экология — проблема нравственная» (*Д. Лихачев*).
 - 3) «Человека можно назвать нравственным лишь тогда, когда жизнь для него настолько священна, что он ценит жизнь растений и животных наравне с жизнью своего ближнего, и когда он с готовностью посвящает себя помощи всем живым существам, которые в этой помощи нуждаются» (*А. Швейцер*).

§ 22. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Часть 1

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

1. Гражданская правоспособность возникает у гражданина с

- 1) момента рождения
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

2. Гражданская дееспособность в полном объёме наступает с

- 1) момента рождения
- 2) 14 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

3. Малолетний гражданин в возрасте 13 лет имеет право

- 1) вносить деньги в банк от своего имени
- 2) открыть расчётный счёт в банке
- 3) купить скутер
- 4) купить школьные учебники

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

4. Гражданин может быть признан судом недееспособным вследствие

- 1) психического расстройства
- 2) злоупотребления наркотическими веществами
- 3) злоупотребления спиртными напитками
- 4) совершения преступления

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

5. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают с момента

- 1) принятия устава
- 2) государственной регистрации
- 3) подписания учредительного договора
- 4) открытия расчётного счёта

6. Вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения её назначения, признается

- 1) сложной
- 2) недвижимой
- 3) неделимой
- 4) главной

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен либо от права собственности на которую собственник отказался, называется

- 1) делимой
- 2) движимой
- 3) безнадзорной
- 4) бесхозяйной

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Собственники квартир для обеспечения эксплуатации многоквартирного дома, пользования квартирами и их общим имуществом образуют _____ собственников жилья

- 1) товарищество
- 2) учреждение
- 3) фонд
- 4) акционерное общество

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Акт распоряжения имуществом или иными принадлежащими гражданину материальными и нематериальными благами на случай смерти называется

- 1) договором
- 2) завещанием
- 3) доверенностью
- 4) дарственной

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. К наследникам первой очереди относятся

- 1) только дети наследодателя
- 2) только родители и дети наследодателя
- 3) родители, дети, супруг(а) наследодателя
- 4) родители, дети, супруг(а), братья и сестры наследодателя

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2



1. Вставьте пропущенное понятие.

Процедура объявления несовершеннолетнего гражданина, достигшего шестнадцатилетнего возраста, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью, называется _____.

Ответ: _____



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «недвижимые вещи».

Автомобиль, космический корабль, земельный участок, сарай, подводная лодка, предприятие.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____



3. Установите соответствие между видом юридического лица и его определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) унитарное
предприятие

1) некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера

Б) учреждение

2) коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество

ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

В) фонд

3) добровольное объединение граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей

Г) общественная организация

4) не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



Учёные выделяют несколько основных принципов авторского права:

1) принцип свободы _____ (А), согласно которому не допускается требование со стороны должностных лиц, государственных органов, учреждений или общественных организаций предварительно согласовывать сообщения и материалы

(кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов их отдельных частей;

2) признание за _____ (Б) монопольного права на использование созданного им произведения;

3) в качестве одного из принципов российского авторского права может быть выдвинуто положение о _____ (В) личных неимущественных прав автора. По российскому авторскому законодательству личные неимущественные права автора (например, право авторства и право автора на _____ (Г)) не могут перейти к другим лицам, если даже сам автор и выразил на это свое согласие. Подобное соглашение не будет иметь юридической _____ (Д) и является ничтожным;

4) принцип свободы авторского _____ (Е), согласно которому в современном российском авторском законодательстве закрепляются следующие типы авторских договоров: договор об отчуждении исключительного права на произведение; лицензионный договор о предоставлении права использования произведения, в том числе издательский лицензионный договор; договор авторского заказа, а также указываются условия, которые должны быть в обязательном порядке согласованы сторонами.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) творчество
- 2) неотчуждаемость
- 3) имя
- 4) информация

- 5) сила
- 6) автор
- 7) договор

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Комнин Алексей Александрович, бизнесмен, 1959 года рождения, решил составить завещание. В него он захотел включить дочь от первого брака Комнину Анну Алексеевну, 1986 года рождения, и свою жену Комнину Софью Владиславовну, 1975 года рождения. У Софьи Владиславовны есть сын от первого брака Калинин Антон, 2003 года рождения. Будет ли он претендовать на обязательную долю в наследстве? Если да, то при каком условии?
2. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
 - 1) «В тот момент, когда в общество проникает идея о том, что собственность не является священным и неотъемлемым правом, начинается тирания и анархия» (Д. Адамс).

- 2) «Собственность должна быть охраняемой, иначе перестанет существовать свобода...» (*Д. Адамс*).
- 3) «Пока крестьянин беден, пока он не обладает личной земельною собственностью, пока он находится насильно в тисках общины, он останется рабом, и никакой писанный закон не даст ему блага гражданской свободы. Для того чтобы воспользоваться этими благами, ведь нужна известная, хотя бы самая малая доля состоятельности...» (*П. Столыпин*).

§ 23. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Часть 1

1. Права и обязанности супругов возникают с момента
 - 1) подачи заявлений о заключении брака
 - 2) назначения даты заключения брака
 - 3) государственной регистрации брака в органах ЗАГС
 - 4) объявления о браке в средствах массовой информации

2. Заключение брака производится по истечении _____ со дня подачи соответствующего заявления
 - 1) трёх дней
 - 2) одной недели
 - 3) двух недель
 - 4) одного месяца

3. Верны ли следующие суждения о законодательных ограничениях при расторжении брака?
 - А. Брак не может быть расторгнут в течение года после рождения ребёнка даже при наличии согласия обоих супругов.
 - Б. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о расторжении брака?
 - А. Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Б. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в суде.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. При заключении брака супругам запрещается

- 1) соединять фамилии, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной
- 2) выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии
- 3) сохранять свою добрачную фамилию
- 4) присоединять к своей фамилии фамилию другого супруга



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, называется

- 1) регистрацией брака
- 2) брачным договором
- 3) регистрацией договора
- 4) соглашением о разделе имущества



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Верны ли следующие суждения о брачном договоре?

А. Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Б. Супруги вправе определить в брачном договоре порядок несения каждым из них семейных расходов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. С помощью брачного договора можно договориться

- 1) у кого из супругов в случае развода останется машина, которую планируется купить
- 2) о запрещении одному из супругов обращаться в суд о выделении доли в совместном имуществе
- 3) у кого будут проживать дети в случае развода
- 4) об обязательстве супруга не требовать выплаты алиментов в случае развода



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Семейный кодекс РФ ребёнком признает физическое лицо вплоть до достижения им возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 21 года
- 4) 18 лет



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Имя ребёнку даётся

- 1) работниками органов записи актов гражданского состояния
- 2) по имени отца
- 3) по решению одного из родителей
- 4) по соглашению родителей



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие.



Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста _____ лет.

Ответ: _____



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «семейное право».

Приёмная семья, поручительство, алименты, брачный договор, попечительство, усыновление.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____



3. Найдите в приведённом ниже перечне нажитые супругами во время брака виды имущества, относящиеся к совместной собственности супругов, и запишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.

- 1) личные вещи
- 2) заработная плата
- 3) доходы с продажи ценных бумаг
- 4) трудовая пенсия
- 5) полученные по наследству ценные бумаги
- 6) автомобиль, подаренный родителями одного из супругов

--	--	--



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Усыновление производится _____ (А) по заявлению лиц (лица), желающих усыновить ребёнка. Дела об установлении усыновления детей рассматриваются с обязательным участием самих усыновителей, органов опеки и попечительства, а также _____ (Б). Для установления усыновления ребёнка необходимо заключение _____ (В) об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребёнка с указанием сведений о факте личного общения _____ (Г) с усыновляемым ребёнком.

Порядок передачи детей на усыновление, а также осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в _____ (Д) усыновителей на территории Российской Федерации определяется _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) прокурор
- 2) усыновитель
- 3) суд
- 4) орган опеки и попечительства
- 5) Правительство Российской Федерации
- 6) семья
- 7) договор

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. В собственности Зеленина Виктора Данииловича до заключения брака с Марининой Анной Владимировной находилась трехкомнатная квартира. После свадьбы они совместно сделали в ней капитальный ремонт, в частности сделали перепланировку. Будут ли они иметь равные права на эту квартиру? Если да, то при каком условии?

2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
- 1) «Никто не принуждается к заключению брака, но всякий должен быть принуждён подчиняться законам брака, раз он вступил в брак» (*К. Маркс*).
 - 2) «Семья уж такая вещь, сделанная из хрупкого, легко бьющегося материала, что беречь ее обязан каждый член семьи» (*Л. Виулма*).
 - 3) «Брак — это многолетний героический труд отца и матери, поднимающих на ноги своих детей» (*Б. Шоу*).

§ 24. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА

Часть 1

1. По общему правилу в соответствии с Трудовым кодексом РФ вступать в трудовые правоотношения имеют право лица, достигшие возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 15 лет
- 4) 18 лет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Трудовой договор заключается в _____ форме

- 1) нотариально заверенной
- 2) устной
- 3) письменной
- 4) контрактной

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. Обязательному предварительному медицинскому осмотру (обследованию) при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста восемнадцати лет.

Б. Приказ (распоряжение) работодателя о приёме на работу объявляется работнику под роспись в месячный срок со дня фактического начала работы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Верны ли следующие суждения об испытательном сроке?

А. Испытание при приёме на работу обязательно устанавливается для лиц, не достигших возраста восемнадцати лет.

Б. Испытание при приёме на работу не устанавливается для лиц, окончивших имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Прогоулом, то есть отсутствием на рабочем месте без уважительных причин, Трудовой кодекс РФ считает отсутствие на рабочем месте в течение более

- 1) пяти дней
- 2) трёх дней
- 3) шести часов подряд
- 4) четырёх часов подряд

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход, называется

- 1) занятостью
- 2) трудом
- 3) созиданием
- 4) социальным обеспечением

7. Верны ли следующие суждения о занятости?

- А. Занятыми считаются граждане, временно отсутствующие на рабочем месте в связи с нетрудоспособностью.
- Б. Занятыми считаются граждане, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Установление или подтверждение государственного статуса образовательного учреждения по типу и по виду, уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, а также соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательных учреждений федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям сроком на 5 лет называется

- 1) государственной аккредитацией
- 2) государственной аттестацией
- 3) лицензированием
- 4) экстернатом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, называется

- 1) пособием по старости
- 2) трудовой пенсией
- 3) пособием по временной нетрудоспособности
- 4) социальной стипендией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Регулярная государственная социальная денежная выплата лицам, признанными по закону безработными, называется

- 1) пособием по временной нетрудоспособности
- 2) социальной стипендией
- 3) пособием по безработице
- 4) ежемесячным пособием

Часть 2



1. Вставьте пропущенное понятие.

Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином установленных государством образовательных уровней, называется _____.

Ответ: _____



2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Испытание, трудовой договор, совместительство, трудовая книжка, перевод, перемещение.

Ответ: _____



3. Найдите в приведённом ниже перечне обязательные условия для включения в трудовой договор, и запишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.

- 1) дата начала работы
- 2) место работы
- 3) виды дополнительного страхования работника
- 4) трудовая функция
- 5) испытательный срок
- 6) условия оплаты труда

--	--	--	--

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



При заключении трудового договора в нём по _____ (А) может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе. Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без _____ (Б). В случае когда работник фактически допущен к работе без оформления _____ (В), условие об испытании может быть включено в трудовой договор, только если стороны оформили его в виде отдельного соглашения до начала работы. В период испытания на работника распространяются положения _____ (Г) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов. Помимо прочих, испытание при приёме на работу не устанавливается для: лиц, приглашённых на работу в порядке _____ (Д) от другого работодателя по согласованию между работодателями. В срок испытания не засчитываются период _____ (Е) работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе...

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) трудовое законодательство
- 2) трудовой договор
- 3) перевод
- 4) трудовой стаж
- 5) временная нетрудоспособность

6) испытание

7) соглашение сторон

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

- Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Возможна ли отмена трудовых книжек в России?». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
- Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
 - «Удовлетворение сделанным — награда за труд большая, чем зарплата и гонорары...» (*Л. Гумилёв*).
 - «В электронный век необходимо переводить каждого наёмного работника, как только возможно, в категорию работников интеллектуального труда» (*Б. Гейтс*).
 - «Главное воздействие на производительность труда оказывают не условия труда сами по себе, а внимание к персоналу» (*Т. Питере, Р. Уотермен*).

§ 25. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО: ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Часть 1

1. Нормами материального права регламентируются вопросы

- 1) истребования и представления письменных доказательств по уголовному делу
- 2) наложения судебных штрафов
- 3) распоряжения имуществом организации
- 4) исчисления процессуальных сроков

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К отрасли материального права относится

- 1) арбитражный процесс
- 2) конституционное судопроизводство
- 3) гражданский процесс
- 4) уголовное право

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Верны ли следующие суждения о гражданском процессе?

- А. Гражданско-процессуальное право — это отрасль права, регулирующая рассмотрение и разрешение гражданских дел в суде.
- Б. Основным предметом гражданского процесса являются экономические споры между юридическими лицами и порядок их разрешения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Верны ли следующие суждения об участниках гражданского процесса?

А. Участниками гражданского процесса являются потерпевший и обвиняемый.

Б. Участники гражданского процесса — это лица, участвующие в деле, и лица, способствующие правосудию.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Процессуальная дееспособность физических лиц наступает с

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Дело об установлении отцовства Гражданско-процессуальный кодекс РФ относит к

- 1) делам особого производства
- 2) исковым делам по спорам, возникающим из семейных правоотношений
- 3) делам, возникающим из публичных правоотношений
- 4) исковым делам по спорам, возникающим из гражданских правоотношений

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Верны ли следующие суждения об основных принципах гражданского процесса?

А. Разбирательство гражданских дел, как правило, во всех судах закрытое, на нём могут присутствовать только участники процесса.

Б. Постановление Пленума Верховного Суда РФ можно обжаловать в Европейском суде по правам человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

8. Специальные апелляционные суды созданы в системе

- 1) конституционного судопроизводства
- 2) судов общей юрисдикции
- 3) мировых судов
- 4) арбитражных судов

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. После вступления в законную силу решения об удовлетворении иска суд выдает истцу

- 1) приговор
- 2) постановление суда
- 3) исковое заявление
- 4) исполнительный лист

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Служба судебных приставов входит в систему

- 1) Министерства внутренних дел РФ
- 2) Федеральной службы безопасности России
- 3) Министерства юстиции РФ
- 4) судов общей юрисдикции

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие.

Правила арбитражного процесса собраны в _____
кодексе Российской Федерации.

Ответ: _____

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Предмет иска, исковое заявление, основания иска, сведения об истце, сведения об ответчике.

Ответ: _____

	☒
--	-------------------------------------



3. Найдите в приведённом ниже перечне участников гражданского процесса и запишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.

- 1) подсудимый
- 2) истец
- 3) ответчик
- 4) эксперт
- 5) прокурор
- 6) второе лицо

--	--	--	--



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Гражданское судопроизводство ведётся в соответствии с _____ (А), действующими во время рассмотрения и разрешения гражданского дела, совершения отдельных процессуальных действий или исполнения судебных постановлений (судебных приказов, решений суда, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции), постановлений других органов. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют норму, регулиющую сходные отношения (аналогия _____ (Б)), а при отсутствии такой нормы действуют исходя из принципов осуществления правосудия в Российской Федерации (аналогия _____ (В)). Заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в _____ (Г) за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов, в том числе с требованием о присуждении ему компенсации за нарушение права

на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законом, суд при разрешении гражданского дела применяет правила _____ (Д). Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) закон
- 2) федеральные законы
- 3) суд
- 4) международный договор
- 5) судебный прецедент
- 6) равноправие сторон
- 7) право

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Арбитражный процесс». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.

2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
- 1) «Известно, что суть дела — это область самих тяжущихся, меж тем как форма — это достояние судей» (*П. Бомарше*).
 - 2) «Идея судебного процесса заключается в том, что, если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, правда выплывет наружу» (*Дж. Б. Шоу*).
 - 3) «Судьи должны помнить, что их дело — истолковать закон, а не даровать его» (*Ф. Бэкон*).

§ 26. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО: УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Часть 1

1. Нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте Уголовно-процессуальный кодекс РФ определяет как

- 1) вердикт
- 2) алиби
- 3) анонс
- 4) нонсенс

✍	✓
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей, Уголовно-процессуальный кодекс РФ определяет как

- 1) приговор
- 2) решение суда
- 3) вердикт
- 4) постановление

✍	✓
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Верны ли следующие суждения о принципах уголовного судопроизводства?

- А. В уголовно-процессуальном праве под принципом состязательности сторон в судебном процессе понимается, что обвинение и защита равны перед судом и пользуются равными правами доказывать свою точку зрения.
 - Б. Никого нельзя задержать (арестовать) при наличии определённых оснований без решения суда дольше 72 часов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

✍	✓
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Верны ли следующие суждения о принципах уголовного судопроизводства?

А. Правосудие по уголовным делам в Российской Федерации осуществляется судами и административными комиссиями.

Б. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, и защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, — это

- 1) судья
- 2) дознаватель
- 3) прокурор
- 4) следователь

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Меры, принимаемые дознавателем, следователем, а также органом дознания по поручению дознавателя или следователя для установления лица, подозреваемого в совершении преступления, называются

- 1) розыскными мерами
- 2) досудебными мерами
- 3) мерами пресечения
- 4) следственными действиями

7. Верны ли следующие суждения о судебном следствии?

А. Судебное следствие начинается с изложения прокурором обвинительного заключения.

Б. По окончании судебного следствия суд переходит к прениям сторон, то есть речам обвинителя и защитника.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Потерпевший не имеет права

- 1) отказываться от дачи показаний
- 2) представлять доказательства
- 3) участвовать с разрешения дознавателя в следственных действиях
- 4) знакомиться со всеми материалами уголовного дела

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Только на основании судебного решения проводится такое следственное действие, как

- 1) допрос
- 2) запись телефонных переговоров
- 3) очная ставка
- 4) опознание

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. По постановлению следователя проводится такое следственное действие, как

- 1) заключение под стражу
- 2) обыск
- 3) домашний арест
- 4) допрос

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2



1. Вставьте пропущенное понятие.

При задержании несовершеннолетнего милиция обязана известить _____.

Ответ: _____



2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Подписка о невыезде, личное поручительство, залог, заключение под стражу, меры пресечения, домашний арест.

Ответ: _____



3. Найдите в приведённом ниже перечне участников уголовного процесса со стороны защиты и запишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.

- 1) следователь
- 2) обвиняемый
- 3) подозреваемый
- 4) потерпевший
- 5) защитник
- 6) свидетель

--	--	--



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только _____ (А). Никто не может быть признан виновным в совершении _____ (Б) и подвергнут уголовному наказанию иначе как по пригово-

ру суда и в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом. В ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять _____ (В), а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав. _____ (Г) считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном Уголовно-процессуальным кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне _____ (Д). Обвинительный _____ (Е) не может быть основан на предположениях.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) преступление
- 2) потерпевший
- 3) обвинение
- 4) суд
- 5) защита

6) обвиняемый

7) приговор

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Суд присяжных заседателей в России: история и современность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
 - 1) «Если хочешь быть беспристрастным судьёй, смотри не на обвинителя, а на самое дело» (*Эпиктет*).
 - 2) «Обвинить можно и невинного, но обличить — только виновного» (*Апулей*).
 - 3) «Опаснейший подводный камень для правосудия — это предубеждение» (*Ж.Ж. Руссо*).

§ 27. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО: АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ, КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Часть 1

1. Административная ответственность для физических лиц наступает с момента достижения

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 17 лет
- 4) 18 лет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К субъектам административной ответственности не относятся

- 1) граждане
- 2) органы государственной власти
- 3) должностные лица
- 4) юридические лица

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Верны ли следующие суждения об административном праве?

- А. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации содержит нормы как материального, так и процессуального права.
 - Б. Дела об административных правонарушениях уполномочены рассматривать суды, районные комиссии по делам несовершеннолетних, административные комиссии, органы министерства внутренних дел.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Верны ли следующие суждения о назначении административных наказаний?

А. Постановление о назначении административного наказания может быть обжаловано в течение 3 дней вышестоящему должностному лицу либо в суде.

Б. Постановление о назначении административного наказания, вступившее в законную силу, не подлежит принудительному исполнению.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Верны ли следующие суждения о Конституционном Суде Российской Федерации?

А. Конституционный Суд РФ проверяет соответствие федеральных законов Конституции РФ.

Б. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации имеют право рассматривать дела по своей инициативе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Внутренний документ Конституционного Суда РФ, определяющий порядок его деятельности, называется

- 1) постановлением
- 2) определением
- 3) регламентом
- 4) заключением

7. Верны ли следующие суждения о Конституционном Суде РФ?

- А. Принципами конституционного правосудия являются принципы независимости и состязательности.
Б. Граждане Российской Федерации имеют право обращаться в Конституционный Суд РФ для проверки федерального закона, если он нарушает их конституционные права и свободы.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются

- 1) Советом Федерации РФ
2) Президентом РФ
3) Государственной Думой РФ
4) Верховным Судом РФ



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Несовершеннолетним не может выноситься административное наказание в виде

- 1) административного ареста
2) административного штрафа
3) предупреждения
4) административного выдворения за пределы Российской Федерации



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Административное наказание в виде лишения физического лица права замещать должности государственной и муниципальной службы называется

- 1) предупреждением
2) лишением специального права
3) конфискацией
4) дисквалификацией



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2



1. Вставьте пропущенное понятие.

Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность, называется _____.

Ответ: _____



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях».

Доставление, административный арест, административное задержание, личный досмотр, медицинское освидетельствование, арест транспортного средства.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____



3. В приведённом списке указаны обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера обстоятельств, смягчающих административную ответственность, а во вторую колонку — порядковые номера обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

- 1) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение
- 2) добровольное прекращение противоправного поведения лицом, совершившим административное правонарушение

§ 27. Административная юрисдикция, конституционное судопроизводство

- 3) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его
- 4) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения
- 5) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения
- 6) добровольное возмещение лицом, совершившим административное правонарушение, причинённого ущерба или добровольное устранение причинённого вреда
- 7) совершение административного правонарушения группой лиц
- 8) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжёлых личных или семейных обстоятельств
- 9) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах
- 10) совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- 11) совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка
- 12) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

Обстоятельства, смягчающие административную ответственность	Обстоятельства, отягчающие административную ответственность



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Административное правонарушение признается совершенным _____ (А), если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и _____ (Б) наступления таких последствий или _____ (В) их допускало либо относилось к ним _____ (Г). Административное правонарушение признаётся совершённым _____ (Д), если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований _____ (Е) рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) умышленно | 5) безразлично |
| 2) по неосторожности | 6) бессознательно |
| 3) сознательно | 7) желало |
| 4) самонадеянно | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. На берегу озера Глубокое полицейский Белых обнаружил рыбака Плисецкого с ведром только что выловленных лещей. Озеро Глубокое является частью заповедника, поэтому Белых классифицировал действия Плисецкого как браконьерство и после личного досмотра Плисецкого на месте составил протокол, конфисковал рыбу и наложил на рыбака штраф в размере 15 МРОТ (минимального размера оплаты труда). Правомерны ли действия полицейского? Какие ошибки он допустил?
2. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
 - 1) «Судья — это говорящий закон, а закон — это немой судья...» (*Цицерон*).
 - 2) «Судить о чём бы то ни было надо, опираясь на разум, а не общее мнение» (*М. Монтень*).
 - 3) «Честный судья осуждает преступление, а не преступника» (*Луций Анней Сенека*).

§ 28. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Часть 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Организация Объединенных Наций была создана в

- 1) 1975 г.
- 2) 1955 г.
- 3) 1949 г.
- 4) 1945 г.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Главным совещательным, директивным и представительным органом ООН является

- 1) Экономический и Социальный Совет
- 2) Совет Безопасности
- 3) Генеральная Ассамблея
- 4) Международный Суд по правам человека

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Постоянно действующий орган Организации Объединенных Наций, на который возложена ответственность за поддержание мира и безопасности, называется

- 1) Экономическим и Социальным Советом
- 2) Советом Безопасности
- 3) Генеральной Ассамблеей
- 4) Международным Судом по правам человека

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Верны ли следующие суждения о Комиссии по правам человека ООН?

- A. Совет по правам человека ООН как международный правозащитный орган ООН сменил в 2006 г. Комиссию по правам человека.

Б. Комиссия по правам человека ООН представляла собой надзорный орган за исполнением Международного пакта о гражданских и политических правах в странах — участницах пакта.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

5. Совет Европы был создан в

- 1) 1939 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1945 г.
- 4) 1949 г.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Международный судебный орган, юрисдикция которого распространяется на все государства — члены Совета Европы, ратифицировавшие Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод, и в компетенцию которого входят вопросы, относящиеся к толкованию и применению Конвенции, включая межгосударственные дела и жалобы отдельных лиц, называется

- 1) Европейской комиссией по правам человека
- 2) Советом Европы
- 3) Европейским судом по правам человека
- 4) Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Верны ли следующие суждения о Международном уголовном суде?

- А. К компетенции Международного уголовного суда относятся территориальные споры.
- Б. Международный договор, учредивший Международный уголовный суд, называется Римским статутом.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. К компетенции Международного уголовного суда не относится (ятся)

- 1) экоцид
- 2) геноцид
- 3) преступления против человечности
- 4) военные преступления

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую путём убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, мер, рассчитанных на предотвращение деторождения в такой группе и т.д., называются

- 1) ассимиляцией
- 2) генной инженерией
- 3) экоцидом
- 4) геноцидом

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Верны ли следующие суждения о международных правонарушениях?

- А. К военным преступлениям неприменим срок давности.
 - Б. Субъектом международного правонарушения является как государство, так и физическое лицо.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2



1. Лица, входящие в состав вооруженных сил находящихся в конфликте сторон и имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях, называются _____.

Ответ: _____

2. Международное право запрещает бомбардировку в период войны (укажите три позиции)



- 1) незащищенных городов и селений
- 2) сельскохозяйственных угодий
- 3) горных массивов
- 4) памятников культуры
- 5) госпиталей

Ответ: _____

3. В отношении военнопленных международное право запрещает их (укажите три позиции)



- 1) убивать
- 2) допрашивать
- 3) подвергать научным опытам
- 4) подвергать медицинским опытам
- 5) привлекать к работам

Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



В соответствии с нормами международного права ответственность за ряд международных преступлений наступает независимо от _____ (А) и времени их совершения. При этом не имеет значения, предусмотрены ли они в законодательстве государства и является ли данное лицо его _____ (Б) или иностранцем. Такой человек непосредственно нарушает международные принципы и нормы, и отсутствие соответствующих норм во внутригосударственном праве не освобождает его от _____ (В). Каждое государство согласно нормам международного права обязано рассматривать таких лиц как _____ (Г). Создание Международного уголовного суда

не означает, что _____ (Д) лишаются юрисдикции судить своих граждан или других лиц, виновных в международных преступлениях. Однако самые серьезные из них, несущие угрозу всему мировому сообществу, отныне подпадают под _____ (Е) Международного уголовного суда.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) ответственность
- 2) преступник
- 3) место
- 4) юрисдикция
- 5) государство
- 6) испытание
- 7) гражданин

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. В США в последние годы случилось несколько убийств (иногда по неосторожности) российских детей их приемными американскими родителями. В полномочия каких международных организаций входит решение этой проблемы? Назовите три нормативно-правовых акта, регламентирующих порядок усыновления детей.

2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
- 1) «Страшные преступления влекут за собой страшные последствия» (*А. Герцен*).
 - 2) «Самая жестокая тирания — та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости» (*Ш. Л. Монтескье*).
 - 3) «Цель, которую себе ставят люди, объединённые законами, сводится к образованию общественной власти для предотвращения и пресечения насилия и несправедливости отдельных лиц» (*Г. Мабли*).

§ 29. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Часть 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Проект советской термоядерной бомбы в 1949 г. был разработан

- 1) Р. Оппенгеймером и Л. Ландау
- 2) А. Сахаровым и В. Гинзбургом
- 3) А. Иоффе
- 4) П. Капицей

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Известные в истории человечества два примера боевого применения ядерного оружия осуществлены Вооружёнными силами США на территории Японии в

- 1) 1942 г.
- 2) 1945 г.
- 3) 1949 г.
- 4) 1953 г.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Верны ли следующие суждения о международном терроризме?

А. Основными целями международного терроризма являются дезорганизация государственного управления, нанесение экономического и политического ущерба, дестабилизация, которые должны побудить правительства к изменению политики.

Б. Основными чертами международного терроризма являются глобализация, профессионализация и опора на экстремистскую идеологию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о демографической ситуации в России?

А. В 2012 г. по сравнению с предыдущим годом в России наблюдался рост рождаемости, падение смертности и рост коэффициента естественного прироста.

Б. В Сибири, которая занимает почти 75% территории России, проживает меньше четверти её населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. В план мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. не входит

- 1) ликвидация сырьевой базы незаконного наркопроизводства на территории Российской Федерации
- 2) уничтожение инфраструктуры нелегального производства, транспортировки и распространения наркотиков внутри страны
- 3) развитие системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков
- 4) прекращение финансирования наркологических диспансеров и других специализированных наркологических учреждений субъектов Российской Федерации

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. В план мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. не входит

- 1) организация реабилитационных наркологических центров (отделений) в субъектах Российской Федерации
- 2) совершенствование методов медико-социальной реабилитации больных наркоманией

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 3) в документах Совета Безопасности ООН добиваться фиксации проблемы афганского наркопроизводства в качестве угрозы миру и стабильности
- 4) внесение изменений в законодательство в части выдворения наркозависимых граждан с территории России

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Верны ли следующие суждения о постиндустриальном обществе?

- А. Для постиндустриального общества характерна очень высокая производительность труда.
- Б. В постиндустриальном обществе резко возрастает прикладная роль научных исследований, в том числе фундаментальных.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Теория, представляющая, что развитие цивилизации определяется тем, способно ли творческое меньшинство цивилизации находить ответы на вызовы природного мира и человеческой среды, была разработана

- 1) К. Марксом
- 2) Б. Расселом
- 3) А.Д. Тойнби
- 4) Л. Гумилёвым

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Постиндустриальный способ организации общества основан на

- 1) машинном производстве
- 2) наукоёмких технологиях
- 3) эксплуатации природных ресурсов
- 4) навыках, не требующих длительного обучения

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. В постиндустриальном секторе прибыль формируется преимущественно в результате _____ деятельности.

- 1) физической
- 2) интеллектуальной и управленческой
- 3) сельскохозяйственной
- 4) банковской

Часть 2

1. Установите соответствие между тремя технологическими революциями, которые выделяет Д. Белл, и временем, когда они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.



- | | |
|--|--------------|
| А) создание компьютера | 1) XIX век |
| Б) изобретение паровой машины | 2) XVIII век |
| В) научно-технологические достижения в области электричества и химии | 3) XX век |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.



Интеграция, унификация, глобализация, стандартизация, международная торговля, интернационализация.

Ответ: _____

3. Вставьте пропущенное понятие.



Тип экономики, основанной на постоянном технологическом совершенствовании, на производстве и экспорте высокотехнологичной продукции с очень высокой добавочной стоимостью и самих технологий, называется _____ экономикой.

Ответ: _____



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

22 августа 2012 года после 18 лет переговоров Россия стала членом Всемирной торговой организации (ВТО). Считается, что участие в ВТО даёт стране множество преимуществ, к которым обычно относят:

- получение лучших условий для доступа российской продукции на иностранные рынки;
- доступ к международному механизму разрешения _____ (А);
- создание более благоприятного климата для _____ (Б);
- расширение возможностей для российских _____ (В) в странах — членах ВТО, в частности, в банковской сфере;
- создание условий для повышения качества и _____ (Г) отечественной продукции в результате увеличения потока иностранных товаров, услуг и инвестиций на российский _____ (Д);
- участие в выработке правил _____ (Е) с учётом своих национальных интересов.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) конкурентоспособность
- 2) торговый спор
- 3) иностранные инвестиции
- 4) рынок
- 5) инвестор

6) международная торговля

7) соглашение сторон

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Противоречия в социальной структуре постиндустриального общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.
 - 1) «Тот, кто не смотрит вперёд, оказывается позади» (Г. Уэллс).
 - 2) «Будущее — в настоящем, но будущее — и в прошлом. Это мы создаем его. Если оно плохо, в этом наша вина» (А. Франс).
 - 3) «Вся история человечества — погоня за невозможным, и притом нередко успешная. Тут нет никакой логики: если бы человек неизменно слушался логики, то до сих пор жил бы в пещерах и не оторвался бы от Земли» (К. Саймак).

ОТВЕТЫ

Часть 1

№ теста	Номера заданий									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	1	3	4	3	2	2	4	3
2	3	4	3	4	4	1	1	3	2	3
3	1	4	2	4	1	4	2	1	2	4
4	2	1	3	3	1	2	2	4	3	3
5	2	1	4	3	2	2	1	1	3	4
6	4	2	1	2	1	3	3	4	3	3
7	2	1	2	3	4	3	4	3	4	3
8	2	4	2	3	1	1	2	1	3	4
9	3	4	1	3	2	1	3	2	3	3
10	3	2	1	4	1	1	1	1	2	4
11	2	3	1	4	1	1	4	1	2	3
12	2	1	2	3	1	1	4	2	4	3
13	3	3	1	4	2	4	1	2	1	3
14	1	2	2	1	2	4	3	1	3	4
15	2	2	1	4	4	3	3	1	3	2
16	1	2	1	4	4	3	3	1	3	4
17	1	2	3	4	1	2	1	2	4	3
18	1	2	1	4	2	3	2	2	1	4
19	2	1	4	4	3	1	2	1	2	4
20	2	1	3	4	3	1	2	3	2	4
21	2	3	1	4	2	1	2	3	2	1
22	1	3	4	1	2	3	4	1	2	3
23	3	4	2	1	1	2	3	1	4	4
24	2	3	1	2	4	1	3	1	2	3

№ теста	Номера заданий									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25	3	4	1	2	3	1	2	4	4	3
26	2	3	1	2	4	1	3	1	2	4
27	2	2	3	4	1	3	3	1	1	4
28	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3
29	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2

Часть 2

№ теста	Номера заданий			
	1	2	3	4
1	2314	мораль	средствами производства	723546
2	1212	хозяйственная	частной	763452
3	213	монополия	134	653421
4	156710	законодательство	1423	723654
5	2211	индивидуальный предприниматель	акций	127654
6	2121	подходный налог	бедности	543216
7	134	деньги	бюджетно- налоговой политикой	321456
8	маркетинговые	1324	страховыми компаниями	714236

Ответы

№ теста	Номера заданий			
	1	2	3	4
9	2112	административное наказание	рабочая сила	153426
10	1122	Интерпол	конвертируемо- стью	321457
11	2111	3241	суверенитетом	321654
12	1222	государство	свобода	217354
13	1222	общественное бытие	наука	267135
14	3214	законотворческая	256	421376
15	экстремизм	культурное	1256	321745
16	политической элитой	интеллектуальное	136	213754
17	мозгов	военная	4132	174326
18	2314	христианство	1256	623751
19	2341	система права	1346	321475
20	альтернативной гражданской службой	участвовать в прове- дении референдума	1456	672135
21	экологической	человек	2341	246137
22	эмансипацией	автомобиль	2143	162357

№ теста	Номера заданий			
	1	2	3	4
23	четырнадцать	поручительство	156	314265
24	образованием	трудовой договор	1246	762135
25	арбитражном процессуальном	исковое заявление	2345	217346
26	родителей	меры пресечения	235	412637
27	административным право- нарушением	административный арест	1,2,5,6,8,10,11; 3,4,7,9,12	173524
28	комбатантами	145	134	371254
29	321	глобализация	инновационной	235146

Учебное издание

Краюшкина Светлана Владимировна

Тесты по обществознанию

11 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*
Редактор *Н.В. Павлова*
Технический редактор *Л.В. Павлова*
Корректор *И.В. Русанова*
Дизайн обложки *А.И. Баранюк*
Компьютерная верстка *Н.М. Судакова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**