**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет \_\_\_\_\_история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.*

Класс \_\_ *8-а, 8-б .*

Учебный год *\_\_\_2016-2017 .*

Образовательная область \_\_\_\_\_обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель  *Масленникова Дарья Вениаминовна .*

( Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО

учителей исторических, обществоведческих и эстетических наук\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по НМР \_\_\_\_\_\_\_*Л.И. Семёнова*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_6\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_*О.П. Матвеева*

Приказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

г. Усолье-Сибирское, 2016

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
* Примерной образовательной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.История. 5-11 классы. – М.: Изд-во «Просвещение», 2007. – 159 с, адаптированной к учебнику «Истории России» в двух частях под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулина.-М.:«Просвещение», 2013 г;

В данной рабочей программе результаты обучения скорректированы в соответствии со стандартами нового поколения и представлены в каждом разделе программы.

**Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа** в неделю и адресована обучающимся 7-а и 7-б МБОУ «СОШ» №10.

**Тип программы**: основная общеобразовательная.

Основная **цель** программы - формирование у учащихся исторического мышления, целостного представления об историческом пути России и населяющих ее народов, об основных этапах, событиях и деятелей российской и всемирной истории 19 века.

**Задачи**:

* формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов,
* основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и всемирной истории;
* выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
* развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа;
* развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры,
* воспитание уважения к истории, традициям своего и других народов.

Основная форма организации образовательного процесса школьная лекция. Также используются игровой метод работы и семинарские занятия.

**Изменения, внесенные в программу:** Особенностью данного курса является увеличение часов, отводимое на изучение курса «История России» с 40 часов до 42 часов, целью которого является углубленное изучение общественных движений России 19 века. Для каждого класса 7-а и 7-б составлена вариативное КТП в соответсвтии с общей подготовкой и спецификой усвоения материала обучающимися.

**Место предмета в учебном плане**. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 часов обязательного изучения истории на базовом уровне в 8-х классах (из расчёта 2 час в неделю).

**Планируемые результаты:** В результате освоения программы у обучающегося должны быть сформированы следующие метапредметные УУД:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Типы УУД | базовый | продвинутый | рефлексивно-творческий |
| Личностные | осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности | освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека | осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. |
| **Регулятивные** | умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата | способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.) | Способность самостоятельно формулирует позна­вательные цели, вы­ходя за пределы требований прог­раммы |
| **Коммуникационные** | Умение строить понятные для партнера высказывания, т.е. владеть вербальными и невербальными средствами общения | готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.Коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника (интеллектуальный аспект коммуникации) | Рефлексия своих действий (полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий). |
| **Познавательные** | Умение выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символ, схемы, знаки).: | владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях | Умение составлять задачу, обратную данной, и на основании ее решения делать вывод о правильности решения исходной задачи |

Выпускник должен

**знать/понимать**:

* основные этапы и ключевые события истории России и мира в XIX веке и выдающихся деятелей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

**уметь:**

* разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
* различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы
* использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных,
* в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).
* самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.
* передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.),
* давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные сужде­ния;
* анализировать исторический источник;
* оперировать историческими датами, выявлять синхронность и диахронность событий и явлений.

**Структура учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Модуль (глава) | Количество часов |
|  | Россия в первой половине XIX века. |  |
| 1 | Социально-экономическое развитие в первой половине XIX | 1 |
| 2 | Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. | 12 |
| 3 | Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в | 9 |
| 4 | Русская культура первой половины XIX в. | 2 |
|  | Россия во 2-й половине XIX века. |  |
| 5 | Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. | 10 |
| 6 | Россия в конце XIX в. | 6 |
| 7 | Развитие культуры в XIX – начале ХХ вв | 2 |
|  | Европа в XIX в. |  |
| 8 | Европа в XIX – начале ХХ вв. | 12 |
| 9 | Страны Америки, Азии и Африки в XIX – начале ХХ вв. | 10 |
| 10 | Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны | 2 |
| 11 | Развитие культуры в XIX – начале ХХ вв. | 2 |
|  | Итого | 68 |

**Содержание тем учебного курса**

**Тема 1. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. (1 час)**

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

**Тема 2. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. (12 часов)**

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

**Тема 3. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. (9 часов)**

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкедорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я.Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

**Тема 4. Русская культура первой половины XIX в. (2 часа)**

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

**Тема 5. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. (10 часов)**

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол».Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

**Тема 6. Россия в конце XIX в. (6 часов)**

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II.Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский.Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

**Тема 7. Развитие культуры в XIX – начале ХХ вв. (2 часа)**

Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-ХХ вв.Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала ХХ вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа.

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-ХХ вв. Декаданс.

**Тема 8. Европа и Северная Америка в XIX – начале ХХ вв. (12 часов)**

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале ХХ веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

**Тема 9. Америки, Азии и Африки в XIX – начале ХХ вв. (10 часов).**

Север и Юг Соединенных ШтатовАмерики: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале ХХ вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

**Тема 10. Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны (2 часа)**

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.

**Тема 11. Развитие культуры в XIX – начале ХХ вв. (2 часа)**

Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-ХХ вв.Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала ХХ вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа.

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-ХХ вв. Декаданс

**Календарно-тематическое планирование 8-а**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема урока** | | | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 3 | | **Раздел 1. Россия в первой половине XIX века.**  **Тема 1. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX (1 час)** | | | |
| 1 | | Социально-экономическое развитие в первой половине XIXв. | |  |  |
| **Тема 2. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в (12 часов)** | | | | | |
| 2-3 | | Внутренняя политика в 1801-1811 гг | |  |  |
| 4 | | Внешняя политика в 1801-1812 гг | |  |  |
| 5 | | Реформы М.М. Сперанского. | |  |  |
| 6-7 | | Отечественная война 1812 года. | |  |  |
| 8 | | Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. | |  |  |
| 9 | | Проверочная работа «Россия в первые годы царствования Александра 1» | |  |  |
| 10 | | Работа над ошибками | |  |  |
| 11 | | Внутренняя политикав 1814-1825 гг. Социально-экономиче­ское развитие | |  |  |
| 12- 13 | | Общественные движения начала XIX в.Движение декабристов | |  |  |
| **Тема 3. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в (9 часов)** | | | | | |
| 14 | | Проверочная работа «Россия в первой четверти 19 века» | |  |  |
| 15-16 | | Внутренняя политика Николая I | |  |  |
| 17 | | Социально-экономическое развитие. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота | |  |  |
| 18 | | Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг. Кавказская война. | |  |  |
| 19-20 | | Крымская война. | |  |  |
| 221-22 | | Общественное движение 1830-1850-х гг. | |  |  |
| **Тема 4. Русская культура первой половины XIX в.( 1 час)** | | | | | |
| 23 | | Российская культура первой половины XIX в.Образование и наука.Российская культура первой половины XIX в. Художественная культура. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв. | |  |  |
| **Раздел 2. Россия во 2-й половине XIX века.**  **Тема 5. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.(11 часов)** | | | | | |
| 24 | | Начало царствования Александра II. | |  |  |
| 25-26 | | Крестьянская реформа 1861 г. Отмена крепостного права. | |  |  |
| 27-28 | | Либеральные реформы 60-70-х гг. | |  |  |
| 29 | | Проверочная работа «Либеральные реформы Александра 2» | |  |  |
| 30 | | Работа над ошибками. | |  |  |
| 31 | | Социально-экономическое развитие России после отмены крепостного права | |  |  |
| 32 | | Зарождение революционного народничества и его идеология. | |  |  |
| 33-34 | | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война  1877 – 1878 гг | |  |  |
| **Тема 6. Россия в конце XIX в. (6 часов)** | | | | | |
| 35-36 | | Внутренняя политика  Александра III. | |  |  |
| 37-38 | | Общественное движение в 80-90-х гг. | |  |  |
| 39 | | Внешняя политика Александра III. | |  |  |
| 440 | | Проверочная работа «Россия во второй половине 19 века» | |  |  |
| **Тема 7. Развитие культуры в XIX – начале ХХ вв (2 часа)** | | | | | |
| 41 | | | Литература и изобразительное искусство. |  |  |
| 42 | | | Архитектура, музыка, театр, народное творчество. |  |  |
| **Раздел 3. Европа в XIX в.**  **Тема 8. Европа в начале ХХ вв (12 часов)** | | | | | |
| 43 | | | Индустриальная революция |  |  |
| 44 | | | Индустриальное общество |  |  |
| 45  46 | | | Либералы, консерваторы, социалисты |  |  |
| 47 | | | Проверочная работа «Особенности индустриального развития Европы и Америки в 19 в.» |  |  |
| 48 | | | Образование наполеоновской империи |  |  |
| 49 | | | Падение империи Наполеона. Венский конгресс |  |  |
| 50 | | | Франция: от революции 1830 г. к новому политическому кризису |  |  |
| 51 | | | Франция: революция 1848 г. и Вторая империя |  |  |
| 52 | | | Германия: на пути к единству |  |  |
| 53 | | | Франко-прусская война. Парижская коммуна |  |  |
| 54 | | | Проверочная работа «Франция и Германия: гегемония в Европе» |  |  |
| **Тема 9. Страны Америки, Азии и Африки в XIX – начале ХХ вв.(10 часов)** | | | | | |
| 55-56-57 | | | США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики |  |  |
| 58  59 | | | Латинская Америка в XIX-начале XX в.: время перемен |  |  |
| 60-61 | | | Страны Востока в XIX веке: Япония и Китай |  |  |
| 62-63 | | | Страны Востока в XIX веке: Индия и Африка |  |  |
| 64 | | | Практикум «Страны Америки, Азии и Африки в 19 в.» |  |  |
| 65-66 | | | Международные отношения в конце XIX-начале XX вв. |  |  |
| 67 | | | Наука в XIX веке |  |  |
| 68 | | | Искусство XIX века |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 8-б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема урока** | | | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 3 | | **Раздел 1. Россия в первой половине XIX века.**  **Тема 1. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX (1 час)** | | | |
| 1 | | Социально-экономическое развитие в первой половине XIXв. | |  |  |
| **Тема 2. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в (12 часов)** | | | | | |
| 2-3 | | Внутренняя политика в 1801-1811 гг | |  |  |
| 4 | | Внешняя политика в 1801-1812 гг | |  |  |
| 5 | | Реформы М.М. Сперанского. | |  |  |
| 6-7 | | Отечественная война 1812 года. | |  |  |
| 8 | | Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. | |  |  |
| 9 | | Проверочная работа «Россия в первые годы царствования Александра 1» | |  |  |
| 10-11 | | Внутренняя политикав 1814-1825 гг. Социально-экономиче­ское развитие | |  |  |
| 12- 13 | | Общественные движения начала XIX в.Движение декабристов | |  |  |
| **Тема 3. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в (9 часов)** | | | | | |
| 14 | | Внутренняя политика Николая I после восстания декабристов | |  |  |
| 15 | | Проверочная работа «Россия в первой четверти 19 века» | |  |  |
| 16-17 | | Социально-экономическое развитие. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота | |  |  |
| 18 | | Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг. Кавказская война. | |  |  |
| 19-20 | | Крымская война. | |  |  |
| 221-22 | | Общественное движение 1830-1850-х гг. | |  |  |
| **Тема 4. Русская культура первой половины XIX в.( 1 час)** | | | | | |
| 23 | | Российская культура первой половины XIX в.Образование и наука.Российская культура первой половины XIX в. Художественная культура. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв. | |  |  |
| **Раздел 2. Россия во 2-й половине XIX века.**  **Тема 5. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.(11 часов)** | | | | | |
| 24 | | Начало царствования Александра II. | |  |  |
| 25-26 | | Крестьянская реформа 1861 г. Отмена крепостного права. | |  |  |
| 27-28 | | Либеральные реформы 60-70-х гг. | |  |  |
| 29 | | Проверочная работа «Либеральные реформы Александра 2» | |  |  |
| 30 | | Социально-экономическое развитие России после отмены крепостного права | |  |  |
| 31-32 | | Зарождение революционного народничества и его идеология. | |  |  |
| 33-34 | | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг | |  |  |
| **Тема 6. Россия в конце XIX в. (6 часов)** | | | | | |
| 35-36 | | Внутренняя политика Александра III. | |  |  |
| 37-38 | | Общественное движение в 80-90-х гг. | |  |  |
| 39 | | Внешняя политика Александра III. | |  |  |
| 440 | | Проверочная работа «Россия во второй половине 19 века» | |  |  |
| **Тема 7. Развитие культуры в XIX – начале ХХ вв (2 часа)** | | | | | |
| 41 | | | Литература и изобразительное искусство. |  |  |
| 42 | | | Архитектура, музыка, театр, народное творчество. |  |  |
| **Раздел 3. Европа в XIX в.**  **Тема 8. Европа в начале ХХ вв (12 часов)** | | | | | |
| 43 | | | Индустриальная революция |  |  |
| 44 | | | Индустриальное общество |  |  |
| 45  46 | | | Либералы, консерваторы, социалисты |  |  |
| 47 | | | Проверочная работа «Особенности индустриального развития Европы и Америки в 19 в.» |  |  |
| 48 | | | Образование наполеоновской империи |  |  |
| 49 | | | Падение империи Наполеона. Венский конгресс |  |  |
| 50 | | | Франция: от революции 1830 г. к новому политическому кризису |  |  |
| 51 | | | Франция: революция 1848 г. и Вторая империя |  |  |
| 52 | | | Германия: на пути к единству |  |  |
| 53 | | | Франко-прусская война. Парижская коммуна |  |  |
| 54 | | | Проверочная работа «Франция и Германия: гегемония в Европе» |  |  |
| **Тема 9. Страны Америки, Азии и Африки в XIX – начале ХХ вв.(10 часов)** | | | | | |
| 55-56-57 | | | США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики |  |  |
| 58  59 | | | Латинская Америка в XIX-начале XX в.: время перемен |  |  |
| 60-61 | | | Страны Востока в XIX веке: Япония и Китай |  |  |
| 62-63 | | | Страны Востока в XIX веке: Индия и Африка |  |  |
| 64 | | | Практикум «Страны Америки, Азии и Африки в 19 в.» |  |  |
| 65-66 | | | Международные отношения в конце XIX-начале XX вв. |  |  |
| 67 | | | Наука в XIX веке |  |  |
| 68 | | | Искусство XIX века |  |  |

**Описание материально- технического обеспечения курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные пособия** | **Издательство** | **Год издания** | **Автор** |
| 1 | История России, 19 век.8 класс: учебн. Для общеобразоват. Учреждений | М.:Просвещение | 2013 | Данилова А.А |
| 2 | Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций | М.:Просвещение, | 2011 | Юдовская А.Я |
| 3 | 1. Поурочные разработки к учебнику «История России. ХIХ век”. | М.:Просвещение | 2009 | Данилов А.А., Косулина Л.Г |
| 4 | Поурочные разработки к учебнику «Новая история: 1800-1913»: 8 класс. | М.:Просвещение | 2009 | Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М |

**Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение**

**РесурсыИнтернета**

[**http://www.alleng.ru/**](http://www.alleng.ru/)

[**http://vivovoco.ibmh.msk.su**](http://vivovoco.ibmh.msk.su)

[**http://www.krugosvet.ru**](http://www.krugosvet.ru)

[**http://www.uchportal.ru**](http://www.uchportal.ru)

[**http://www.hist.msu.ru**](http://www.hist.msu.ru)

[**http://www.hrono.info**](http://www.hrono.info)

[**http://dmsuslin.narod.ru**](http://dmsuslin.narod.ru)

[**http://nsportal.ru**](http://nsportal.ru)

[**http://www.hist.msu.ru**](http://www.hist.msu.ru)

[**http://schoolart.narod.ru**](http://schoolart.narod.ru)

[**http://www.sunapse.ru**](http://www.sunapse.ru)

[**http://istmat.info**](http://istmat.info)

**Оборудование**

1. Мультимедийный проектор
2. Аудио колонки
3. Компьютер
4. Демонстрационные пособия
5. Видеофильмы
6. Аудиозаписи
7. Интерактивная доска SMART Board
8. Презентации