**Социальная сфера №1**

1.За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

|  |  |
| --- | --- |
| **НА­ЗВА­НИЕ** | **ПРИ­ЗНА­КИ** |
| Со­слов­ный | Люди на­сле­ду­ют права и обя­зан­но­сти, пе­ре­ме­ще­ние из одной со­ци­аль­ной груп­пы в дру­гую за­труд­не­ны |
| ... | Наи­боль­шее зна­че­ние имеет место, за­ни­ма­е­мое че­ло­ве­ком в си­сте­ме хо­зяй­ства и его от­но­ше­ние к соб­ствен­но­сти |

2.Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *со­ци­аль­ный ин­сти­тут* | *об­ще­ство как си­сте­ма* | *со­ци­аль­ная груп­па* |
| *сфера об­ще­ствен­ной жизни* | *об­ще­ствен­ные от­но­ше­ния* |  |

3.Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *клас­со­вое не­ра­вен­ство* | *ста­тус со­ци­аль­ной груп­пы* | *иерар­хия со­ци­аль­ных групп* |
| *со­ци­аль­ная стра­ти­фи­ка­ция* | *со­слов­ное пре­иму­ще­ство* |  |

4.Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ви­да­ми норм и их ха­рак­те­ри­сти­ка­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КИ НОРМ |   | ВИДЫ НОРМ |
| А) пра­ви­ла, со­хра­ня­ю­щи­е­ся на про­тя­же­нии веков и ука­зы­ва­ю­щие, как вести себя в по­все­днев­ной жизниБ) де­таль­ные пра­ви­ла веж­ли­во­го по­ве­де­нияВ) пра­ви­ла, ре­гу­ли­ру­ю­щие по­ве­де­ние кон­крет­ной со­ци­аль­ной груп­пы или ор­га­ни­за­цииГ) пра­ви­ла, обя­за­тель­ные для ис­пол­не­ния и опи­ра­ю­щи­е­ся на силу го­су­дар­ствен­но­го при­нуж­де­ния |   | 1) эти­кет2) кор­по­ра­тив­ная норма3) закон4) обы­чай |

5.Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между осо­бен­но­стя­ми об­ще­ствен­ных от­но­ше­ний и типом со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОСО­БЕН­НО­СТИ ОБ­ЩЕ­СТВЕН­НЫХ ОТ­НО­ШЕ­НИЙ |   | ТИПЫ СТРА­ТИ­ФИ­КА­ЦИИ |
| А) юри­ди­че­ское за­креп­ле­ние прав и обя­зан­но­стей за ос­нов­ны­ми со­ци­аль­ны­ми груп­па­миБ) пре­иму­ще­ствен­но на­след­ствен­ный ха­рак­тер при­над­леж­но­сти к элите об­ще­стваВ) за­пре­ще­ние пе­ре­ме­ще­ния из одной со­ци­аль­ной груп­пы в дру­гуюГ) в ос­но­ве де­ле­ния на груп­пы — раз­ли­чия в ха­рак­те­ре труда и раз­ме­рах и фор­мах его опла­тыД) за­прет на браки с пред­ста­ви­те­ля­ми дру­гих групп |   | 1) ка­сто­вая2) со­слов­ная3) клас­со­вая |

6.Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между про­яв­ле­ни­я­ми со­ци­аль­ной диф­фе­рен­ци­а­ции и ее ти­па­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРО­ЯВ­ЛЕ­НИЯ |   | ДИФ­ФЕ­РЕН­ЦИ­А­ЦИИ |
| А) раз­ли­чие до­хо­довБ) раз­ли­чие усло­вий трудаВ) раз­ли­чие уров­ня жизниГ) раз­ли­чие рода де­я­тель­но­стиД) об­ла­да­ние соб­ствен­но­стью |   | 1) эко­но­ми­че­ская2) со­ци­аль­но-про­фес­си­о­наль­ная |

7.Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между со­ци­аль­ны­ми общ­но­стя­ми и кри­те­ри­я­ми их вы­де­ле­ния: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СО­ЦИ­АЛЬ­НЫЕ ОБЩ­НО­СТИ |   | КРИ­ТЕ­РИИ |
| A) си­би­ря­киБ) пра­во­слав­ныеB) бе­ло­ру­сыГ) го­ро­жа­неД) рус­скиеЕ) про­те­стан­ты |   | 1) тер­ри­то­ри­аль­ный2) эт­но­со­ци­аль­ный3) ре­ли­ги­оз­ный |

8.най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке ком­по­нен­ты со­ци­аль­ной струк­ту­ры об­ще­ства. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) фирмы | 2) со­сло­вия | 3) пар­тии |
| 4) касты | 5) клас­с |  |

9.Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке общ­но­сти, об­ра­зо­ван­ные в со­от­вет­ствии с тер­ри­то­ри­аль­ным (по­се­лен­че­ским) кри­те­ри­ем, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) укра­ин­цы | 2) моск­ви­чи | 3) ки­ев­ля­не |
| 4) бе­ло­ру­сы | 5) мол­да­ва­не | 6) харь­ков­ча­не |

10.Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке де­мо­гра­фи­че­ские груп­пы. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) молодёжь | 2) муж­чи­ны | 3) спортс­ме­ны |
| 4) моск­ви­чи | 5) ма­те­ри-оди­ноч­ки | 6) фран­цу­зы |

11.Най­ди­те в при­ведённом спис­ке груп­пы, об­ра­зо­ван­ные по де­мо­гра­фи­че­ским при­зна­кам, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) рос­си­я­не

2) молодёжь

3) го­ро­жа­не

4) ме­не­дже­ры

5) жен­щи­ны

6) пен­си­о­не­ры

12.Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) По­ня­тие «со­ци­аль­ная стра­ти­фи­ка­ция» обо­зна­ча­ет любые из­ме­не­ния, про­ис­хо­дя­щие в об­ще­стве.

2) Со­ци­аль­ная стра­ти­фи­ка­ция пред­по­ла­га­ет де­ле­ние об­ще­ства на со­ци­аль­ные слои путём объ­еди­не­ния раз­лич­ных со­ци­аль­ных по­зи­ций с при­мер­но оди­на­ко­вым со­ци­аль­ным ста­ту­сом.

3) Со­цио­ло­ги вы­де­ля­ют сле­ду­ю­щие кри­те­рии со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции: доход, власть.

4) Со­ци­аль­ная стра­ти­фи­ка­ция пред­по­ла­га­ет вы­де­ле­ние со­ци­аль­ных слоёв в за­ви­си­мо­сти от лич­ных ка­честв че­ло­ве­ка.

5) Пре­стиж про­фес­сии как кри­те­рий со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции свя­зан с со­ци­аль­ной при­вле­ка­тель­но­стью, ува­жи­тель­ным от­но­ше­ни­ем в об­ще­стве к тем или иным про­фес­сии, долж­но­сти, роду за­ня­тий.

13.Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ной диф­фе­рен­ци­а­ции и стра­ти­фи­ка­ции и за­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке воз­рас­та­ния*, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Со­ци­аль­ная диф­фе­рен­ци­а­ция вы­ра­жа­ет­ся в раз­де­ле­нии об­ще­ства на со­ци­аль­ные груп­пы.

2) До­ин­ду­стри­аль­ное об­ще­ство было со­ци­аль­но од­но­род­ным.

3) Одним из видов со­ци­аль­ной диф­фе­рен­ци­а­ции яв­ля­ет­ся вы­де­ле­ние групп по общ­но­сти про­фес­си­о­наль­ной де­я­тель­но­сти.

4) Ос­нов­ным кри­те­ри­ем со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции вы­сту­па­ют лич­ные ка­че­ства че­ло­ве­ка.

5) Ка­сто­вое де­ле­ние об­ще­ства слу­жит при­ме­ром со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции.

14.Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о типах со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Клас­со­вый тип стра­ти­фи­ка­ции ха­рак­те­рен для ран­них пе­ри­о­дов раз­ви­тия об­ще­ства.

2) В ис­то­рии че­ло­ве­че­ства су­ще­ство­ва­ли раз­ные типы со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции.

3) Со­слов­ная стра­ти­фи­ка­ция гос­под­ство­ва­ла в пе­ри­од Сред­не­ве­ко­вья.

4) В усло­ви­ях ка­сто­во­го строя со­ци­аль­ная мо­биль­ность от­сут­ству­ет.

5) Одним из про­яв­ле­ний клас­со­вой стра­ти­фи­ка­ции в со­вре­мен­ном об­ще­стве слу­жит юри­ди­че­ское за­креп­ле­ние прав и обя­зан­но­стей за от­дель­ны­ми со­ци­аль­ны­ми груп­па­ми.

15.В стра­не П. в ходе со­цио­ло­ги­че­ских опро­сов, про­ведённых в 2005 и 2010 годах, пред­ла­га­лось от­ве­тить на сле­ду­ю­щий во­прос: «Как Вы от­но­си­тесь к своей ра­бо­те?» По­лу­чен­ные ре­зуль­та­ты были за­не­се­ны в таб­ли­цу. Какой вывод можно сде­лать на ос­но­ва­нии по­лу­чен­ных дан­ных?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ва­ри­ан­ты от­ве­та** | **2005, %** | **2010, %** |
| Я по­сту­пил на ра­бо­ту по при­зва­нию и в со­от­вет­ствии с по­лу­чен­нойспе­ци­аль­но­стью. | 36 | 20 |
| Я ра­бо­таю не по спе­ци­аль­но­сти, но дол­жен обес­пе­чи­вать семью. | 40 | 55 |
| Мне нра­вит­ся моя ра­бо­та, я впол­не до­во­лен за­ра­бот­ком. | 7 | 10 |
| В дан­ный мо­мент я не могу найти ра­бо­ту по спе­ци­аль­но­сти, жду под­хо­дя­щей ва­кан­сии. | 17 | 15 |

1) Доля граж­дан, вы­нуж­ден­ных ра­бо­тать не по спе­ци­аль­но­сти, сни­зи­лась.

2) Доля граж­дан, чья за­ня­тость со­от­вет­ству­ет по­лу­чен­ной спе­ци­аль­но­сти,

не из­ме­ни­лась.

3) Ко­ли­че­ство ре­спон­ден­тов, удо­вле­творённых своим ма­те­ри­аль­ным

по­ло­же­ни­ем, по­вы­си­лось.

4) Уро­вень без­ра­бо­ти­цы су­ще­ствен­но по­вы­сил­ся.

5) Доля ре­спон­ден­тов, ищу­щих ра­бо­ту по своей спе­ци­аль­но­сти, не­сколь­ко со­кра­ти­лась.

16.Про­чи­тай­те при­ве­ден­ный ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

 «В со­цио­ло­гии из­вест­ны че­ты­ре ос­нов­ных типа со­ци­аль­ной \_\_\_\_\_\_\_\_(А)раб­ство, касты, со­сло­вия и клас­сы. Пер­вые три ха­рак­те­ри­зу­ют за­кры­тые \_\_\_\_\_\_\_\_(Б), а по­след­ний тип — от­кры­тые. Вся­кая со­ци­аль­ная \_\_\_\_\_\_\_\_(В) пред­став­ля­ет собой со­во­куп­ность всех функ­ци­о­ни­ру­ю­щих со­ци­аль­ных \_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Че­ло­век, за­ни­ма­ю­щий в этой струк­ту­ре опре­де­лен­ное \_\_\_\_\_\_\_\_(Д), имеет воз­мож­ность пе­ре­хо­дить с од­но­го \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) на дру­гой, по­вы­шая или по­ни­жая при этом свой со­ци­аль­ный ста­тус».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) об­ще­ство | 2) струк­ту­ра | 3) уро­вень |
| 4) стра­ти­фи­ка­ция | 5) го­су­дар­ство | 6) мо­биль­ность |
| 7) общ­ность | 8) по­ло­же­ние | 9) раз­ви­тие |

17.Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

 «Со­вре­мен­ное об­ще­ство от­ли­ча­ет­ся вы­со­ким уров­нем \_\_\_\_\_\_\_\_ (А), в нём каж­дый имеет мно­же­ство воз­мож­но­стей пе­ре­ме­нить свое по­ло­же­ние: можно пе­ре­се­лить­ся из го­ро­да в де­рев­ню, из ма­лень­ко­го го­род­ка — в гром­ный ме­га­по­лис, сме­нить место ра­бо­ты или про­фес­сию.

Важ­ней­шую роль в до­сти­же­нии \_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) имеет уро­вень об­ра­зо­ва­ния, про­фес­си­о­на­лиз­ма. Без глу­бо­ких зна­ний не­воз­мож­но найти ста­биль­ную, хо­ро­шо опла­чи­ва­е­мую ра­бо­ту, за­нять \_\_\_\_\_\_\_\_ (В), стать не­за­ме­ни­мым для кол­лег.

В про­цес­се ры­ноч­ных ре­форм, про­ис­хо­дя­щих в нашей стра­не в 1990-е годы, рос­сий­ское об­ще­ство резко раз­де­ли­лось по \_\_\_\_\_\_\_ (Г). В на­сто­я­щее время со­хра­ня­ет­ся су­ще­ствен­ный раз­рыв между не­боль­шим ко­ли­че­ством сверх­бо­га­тых людей, ак­тив­но ску­па­ю­щих не­дви­жи­мость за ру­бе­жом, воз­во­дя­щих особ­ня­ки, и зна­чи­тель­ной мас­сой на­се­ле­ния стра­ны, жи­ву­щей чуть выше или на уров­не \_\_\_\_\_\_\_ (Д). А вот «\_\_\_\_\_\_\_ (Е)», ко­то­рый пред­став­ля­ет собой ста­би­ли­зи­ру­ю­щую силу об­ще­ства в раз­ви­тых стра­нах, у нас на­хо­дит­ся толь­ко на ста­дии ста­нов­ле­ния»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) стра­ти­фи­ка­ция | 2) об­ра­зо­ва­ние | 3) черта бед­но­сти |
| 4) со­ци­аль­ная мо­биль­ность | 5) учре­жде­ние | 6) со­ци­аль­ный ста­тус |
| 7) пре­стиж­ная долж­ность | 8) уро­вень до­хо­дов | 9) сред­ний класс |

Какой смысл об­ще­ство­ве­ды вкла­ды­ва­ют в по­ня­тие «со­ци­аль­ная стра­ти­фи­ка­ция»? При­вле­кая зна­ния об­ще­ство­вед­че­ско­го курса, со­ставь­те два пред­ло­же­ния: одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о кри­те­ри­ях со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции, и одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее сущ­ность од­но­го из этих кри­те­ри­ев.

Тестовый балл -31 балл набранный балл –

**Домашняя работа №1 «Социальная сфера»**

При­над­леж­ность к груп­пе

В со­ци­аль­ной пси­хо­ло­гии под груп­пой по­ни­ма­ет­ся двое или более ин­ди­ви­дов, име­ю­щих общие цели и устой­чи­вые от­но­ше­ния, а также в опре­де­лен­ной сте­пе­ни вза­и­мо­за­ви­си­мых друг от друга и вос­при­ни­ма­ю­щих себя как часть этой груп­пы... На одном конце шкалы на­хо­дят­ся груп­пы, со­сто­я­щие из людей, ко­то­рые ра­бо­та­ют вме­сте в те­че­ние мно­гих лет. Оче­вид­но, что они удо­вле­тво­ря­ют всем усло­ви­ям опре­де­ле­ния. На дру­гом конце на­хо­дят­ся люди, име­ю­щие лишь крат­ко­вре­мен­ные вза­и­мо­от­но­ше­ния друг с дру­гом...

Люди объ­еди­ня­ют­ся в со­ци­аль­ные груп­пы по раз­ным при­чи­нам. Пре­жде всего, груп­пы по­мо­га­ют удо­вле­тво­рить важ­ные пси­хо­ло­ги­че­ские или со­ци­аль­ные про­бле­мы, на­при­мер, по­треб­но­сти во вни­ма­нии и любви, пе­ре­жи­ва­нии чув­ства при­над­леж­но­сти. Это труд­но раз­ли­чи­мые, но очень важ­ные по­треб­но­сти: пред­ставь­те себе жизнь в пол­ной со­ци­аль­ной изо­ля­ции! По­на­ча­лу вы бы не воз­ра­жа­ли про­тив этого, но в конце кон­цов по­чув­ство­ва­ли бы себя ужас­но оди­но­ки­ми.

Груп­пы по­мо­га­ют в до­сти­же­нии целей, ко­то­рые мы не смог­ли бы осу­ще­ствить в оди­ноч­ку. Со­труд­ни­чая с дру­ги­ми, мы спо­соб­ны вы­пол­нить за­да­чи, с ко­то­ры­ми од­но­му че­ло­ве­ку не спра­вить­ся... При­над­леж­ность к груп­пе часто обес­пе­чи­ва­ет нас зна­ни­я­ми и ин­фор­ма­ци­ей, ко­то­рые в про­тив­ном слу­чае были бы для нас не­до­ступ­ны...

На­ко­нец, груп­по­вое член­ство спо­соб­ству­ет фор­ми­ро­ва­нию по­зи­тив­ной со­ци­аль­ной иден­тич­но­сти, ко­то­рая ста­но­вит­ся ча­стью «Я-кон­цеп­ции». И чем боль­ше число пре­стиж­ных групп с огра­ни­чен­ным до­сту­пом, к ко­то­рым че­ло­век смог при­со­еди­нить­ся, тем боль­ше укреп­ля­ет­ся его «Я-кон­цеп­ция».

1.На­зо­ви­те при­зна­ки со­ци­аль­ной груп­пы, ука­зан­ные в тек­сте.

2.Вы­де­ли­те ука­зан­ные ав­то­ром при­чи­ны объ­еди­не­ния людей в груп­пы. На­зо­ви­те три при­чи­ны.

3.Про­ана­ли­зи­руй­те с точки зре­ния на­ли­чия или от­сут­ствия ос­нов­ных при­зна­ков со­ци­аль­ной груп­пы такую груп­пу, как пас­са­жи­ры од­но­го авиа­рей­са. Кон­кре­ти­зи­руй­те один из своих вы­во­дов.

4.Как вы по­ни­ма­е­те вы­дви­ну­тое ав­то­ром по­ло­же­ние о роли груп­пы в фор­ми­ро­ва­нии «Я-кон­цеп­ции»? От­веть­те на этот во­прос, ис­поль­зуя свои зна­ния из курса об­ще­ство­ве­де­ния.