РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОГО (ФАКУЛЬТАТИВНОГО) КУРСА

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Предмет \_\_\_\_\_\_право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.*

Класс \_\_\_\_\_\_\_11-б\_

Учебный год *\_\_\_2016-2017.*

Образовательная область \_\_обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель Масленникова Дарья Вениаминовна *.*

( Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНА на заседании Метод. совета

протокол № от « » июня 201 6г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_*О.П. Матвеева*

Приказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

г. Усолье-Сибирское, 2016

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву составлена с учетом следующих нормативно-методических документов:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
* ФГОС общего и среднего (полного) образования, М., 2004 г.;
* авторская программа А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2011.
* Региональный учебный план от 12.08.2011 г. № 920-мр.
* Авторская рабочая программа факультативного курса «Право», одобренная на Метод.совете МБОУ СОШ №10 от 2015г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю и адресована обучающимся 11-а и 11-б МБОУ «СОШ» №10.

Тип программы: основная общеобразовательная.

**2.Цели изучения курса**

|  |  |
| --- | --- |
| ОБЩЕУЧЕБНЫЕ |  развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке. |
| овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях |
|  |
| ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ | освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования |
| освоение  на уровне функциональной грамотности системы знаний,необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина |
| формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;  экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. |

**Общая характеристика учебного предмета (курса).** Содержание среднего обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социология, политология, социальной психологии

**Программа реализуется без изменений**

**Место предмета в учебном плане.** Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования в качестве вариативного предмета отводит 34 часа для изучения учебного предмета «Право» в 11 классе из расчета 1 час в неделю.

**Формы организации образовательного процесса:** Основная форма организации образовательного процесса школьная лекция.

**Виды и формы контроля.** Рабочая программа предусматривает безотметочную систему. По завершению изучения учебного предмета предусматривается проведение практических занятий и решение правовых задач.

**3.Структура учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Раздел* | *Количество часов* |
| 1 | Налоговое право | 4 |
| 2 | Семейное право | 8 |
| 3 | Трудовое право | 5 |
| 4 | Административное право | 7 |
| 5 | Уголовное право | 6 |
| 6 | Экологическое и международное право | 2 |
| 7 | Правовая культура | 2 |
|  | Всего | 34 |

**4.Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема урока | Основное содержание урока | Требования к уровню подготовки обучающихся | Форма работы, контроля | Дата проведения |
| план | факт |
| **Тема 1. Налоговое право (4 часа)** |
| 1-2 | Налоговое право.  | Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. | Дает определение понятия «налог». Характеризует особенности российского налогового права. Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объясняет содержание понятия «аудит».  | Работа с налоговым кодексом |  |  |
| 3 | Налогообложение юридических лицНалоги с физических лиц | Юридическое лицо, косвенные налоги, прямые налоги, региональные налоги. | Характеризует содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Называет законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объясняет содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Рассказывает о льготах по налогу. Высказывает свое мнение по проблеме: акцизы: за и против.Характеризует содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». Называет основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Объясняет порядок исчисления и взимания налога на доходы. Рассказывает о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ. Выполняет тестовые задания. | лекция |  |  |
| 4 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов | Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность | Характеризует виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. Рассказывает об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ. Высказывает свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки. Выполняет тестовые задания. | Работа с материалами СМИ, нормативными документами. Подготовка к контрольной работе |  |  |
|  **Тема 2. Семейное право (8 часов)** |
| 5 | Понятие и источники семейного права | Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. | Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных правоотношений..  | Работа с семейным кодексом.План конспект, составленение систематизирующей таблицы |  |  |
| 6-7 | Брак.  | Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. ДееспособностьЭмансипация несовершеннолетнихГражданский брак | Характеризует понятие «брак» и условия его заключения. Высказывает свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету. | Работа с семейным кодексом. |  |  |
| **8-9** | Права и обязанности супругов.  | Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака | Рассказывает о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов. Объясняет порядок расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети. | Работа с семейным кодексом. Составление брачного договора |
| **10** | Практикум «Решение правовых задач» |  |  | Решение правовых задач, связанных с расторжением и заключением брака |
| 11-12 | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) | Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восста­новление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство | Характеризует права и обязанности родителей. Объясняет причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка. | Работа с семейным кодексомПодготовка к контрольной работе |  |  |
| **Тема 3 . Трудовое право (5 часов)** |
| 13 | Понятие и источники трудового права | Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя | Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполняет тестовые задания  | Работа с Трудовым кодексом, конспект |  |  |
| 14 | Трудовой договор | Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора | Объясняет понятие «трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора.  | Работа с Трудовым кодексом, конспект |  |  |
| 15- | Рабочее время и время отдыха Оплата труда. Охрана труда | Нерабочие дни, сверхурочная работа, ненормированная рабочая неделя, нормальная продолжительность рабочей недели, сокращенная продолжительность рабочей недели, смена Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. | Объясняет, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризует понятие «время отдыха». Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. Выполняет тестовые задания | Работа c трудовым кодексом |  |  |
| 16 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба. | Характеризует содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризует понятие «дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная ответственность». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда. Выполняет тестовые задания. | План конспект |  |  |
| 17 | Практикум «решение правоведческих задач»  |  | Умеет решить поставленную задачу с применением нормативных документов | Работа с трудовым кодексомПодготовка к контрольной работе |  |  |
| **Тема 4. Административное право (7 часов)** |
| 18 | Понятие и источники административного права.  | Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование.  | Характеризует понятие и источники административного права.  | Работа с административным кодексом |  |  |
| 19-20 | Субъекты административного права | Органы исполнительной властиГосударственные служащие | Понимает и характеризует функции государственных служащих | Нарисовать схему государственной гражданской службы |  |  |
| 21-22 | Административно- правовой статус гражданинаЮридические гарантии защиты прав граждан | Права граждан как элементы административно-правового статуса | Характеризует юридические гарантии прав граждан, решает правовые задачи | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. |  |  |
| 23 | Административные правонарушения | Признаки административного правонарушения | Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполняет тестовые задания | Работа с кодексом |  |  |
| 24 | Административные наказания. Особенности административной юрисдикции | Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений | Объясняет содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называет виды административных наказаний. Характеризует особенности административной юрисдикции. Выполняет тестовые задания | План конспект |  |  |
| **Тема 5. Уголовное право (6 часов)** |
| 25 | Понятие и источники уголовного права | Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности | Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России. | Работа с уголовным кодексом |  |  |
| 26 | Преступление«Новые» преступления | Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступленийФормы вины | Характеризует понятие, признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономические преступления. Высказывает свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня.Называет причины появления «новых» преступлений и характеризует их содержание. Выполняет тестовые задания | Начертить три схемы и объяснить содержание каждой из них: а) Состав преступления б) Формы вины в) Основные стадии преступления |  |  |
| 27-28 | Уголовная ответственность. Наказание | Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания.  | Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России. Называет обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Выполняет тестовые задания | Устный опрос, работа с кодексом. эссе |  |  |
| 29 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних | Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Выполняет тестовые задания | Работа с кодексом |  |  |
| 30 | Особенности уголовного процесса | Суд, стороны судебного процесса, амнистия, апелляция | Характеризует содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. Рассказывает как осуществляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника. | КонспектРабота с материалами СМИОценка деятельности российского уголовного судопроизводства |  |  |
| **Тема 6. Экологическое и международное право (2 часа)** |
| 31 | Понятие экологического праваСпособы защиты экологического права | Общая характеристика экологического праваПраво человека на благоприятную окружающую средуЭкологические правонарушения Экологическое право  | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Конспект  |  |  |
| 32 | Понятие международного гуманитарного праваИсточники современного гуманитарного права | Из истории возникновения международного гуманитарного права Ограничения на ведение военных действий | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Работа с нормативными документами |  |  |
| **Тема 7. Правовая культура (2 часа)** |
| 33 | Содержание правовой культуры | Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры | Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок за курс «право» |  |  |  |  |  |

**Уровни освоения модуля**

СТАНДАРТ

В результате изучения права обучающийся должен:

**Знать/понимать**

* систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**Уметь**

* **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
* **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
* обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощь

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Учебные пособия** | **Издательство**  | **Год издания** | **Автор**  |
| 1 | Права и ответственность ребенка. Элективный курс: Учебное пособие для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений | – М.: ООО «ТИД «Русское слово» | 2008 | Кожин Ю.А |
| 2 | Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права. | Волгоград: Учитель | 2009 | Мавлютова Е.А.–, 2009 |
| 3 | 1. Основы государства и права. 10-11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений.)
 | М.: Дрофа | 2011 |  Никитин А.Ф. |

**Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение**

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

[http://www.mon](http://www.mon/).[gov.ru](http://gov.ru/) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»

[http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) – российский общеобразовательный Портал

http://www.еgе.[edu.ru](http://edu.ru/) – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

http://www.fsu.edu.ru – федеральный совет по учебникам МОиН РФ

[http://www.ndce.ru](http://www.ndce.ru/) – портал учебного книгоиздания

[http://www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru/) – журнал Вестник образования»

[http://www.school-](http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2012/08/21/rabochaya-programma-po-obshchestvoznaniyu-v-10-klasse)collection.[edu.ru](http://edu.ru/) – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[http://www.apkpro.ru](http://www.apkpro.ru/) – Академия повышения  квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

[http://www.prosv.ru](http://www.prosv.ru/) – сайт издательства «Просвещение»

http:[//www.history.standart.edu.ru](http://wvvvv.history.standart.edu.ru/) – предметный сайт издательства «Просвещение»

[http://www.prosv.-ipk.ru](http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2012/08/21/rabochaya-programma-po-obshchestvoznaniyu-v-10-klasse) – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

[http://www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru/) – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

http:[//www.pish.ru](http://vvvvw.pish.ru/) – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

[http://www](http://www/).1[september.ru](http://september.ru/) – газета «История», издательство «Первое сентября»

[http://vvvvw.som.fio.ru](http://vvvvw.som.fio.ru/) – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

[http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/) – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

[http://www.lesson-history.narod.ru](http://www.lesson-history.narod.ru/) – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

http://[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru/) – государственные образовательные стандарты второго поколения

hitp://[www.idf.ru/almanah.shtml](http://www.idf.ru/almanah.shtml) - электронный альманах «Россия. XX век»

http://www.vciom.ru – Всероссийский Центр изучения общественного мнения

**Оборудование**

1. Мультимедийный проектор
2. Аудио колонки
3. Компьютер
4. Демонстрационные пособия
5. Интерактивная доска SMART Board